

PLAN DE COURS

INTRODUCTION A LA SCIENCE POLITIQUE

Auteur : Arnaud Leclerc, Université de Nantes



UNIVERSITÉ DE NANTES

LEÇON 1. QU'EST-CE QUE LA SCIENCE POLITIQUE ?

Section 1. L'Édification historique de la science politique

§1. La lente construction de la science politique

A - Le primat originel de la philosophie politique

1. Le règne initial de la philosophie politique
2. Le déclin inéluctable de la philosophie politique ?

B - Le primat institutionnel du droit public

1. L'emprise historique du droit public
2. La relation ambivalente au droit public

C - Le primat actuel de la sociologie politique

1. L'émergence de la sociologie politique
2. L'hégémonie de la sociologie politique

D - L'influence résiduelle des autres disciplines

1. L'histoire politique
2. Les autres disciplines

§2. La lente reconnaissance de la science politique

A - La reconnaissance académique

1. La 1^{ère} étape de l'institutionnalisation (1850-1930)
 - a) Les conditions de naissance de la science politique
 - b) L'institutionnalisation à l'étranger
 - c) L'institutionnalisation en France
2. La 2^{ème} étape de l'institutionnalisation (1945-1970)
3. L'ancrage et le développement (1970 à nos jours)

B - La reconnaissance sociale

1. La question médiatique
2. Les métiers de la science politique

Section 2. Les contours académiques de la science politique

§1. La question des objets

A - Les objets de « la politique »

1. Le recensement des objets
2. Le renouvellement des objets

B - L'objet de la science

1. Qu'est-ce qu'une science ?
2. Comment définir la science politique ?

§2. La question de la méthode

A - Privilégier les faits ou les valeurs ?

1. La tradition du normativisme
2. La tradition de l'empirisme

B - Expliquer ou comprendre ?

1. La sociologie explicative
2. La sociologie compréhensive



Introduction à la science politique – Arnaud Leclerc, Université de Nantes.

Propriété de l'UNJF – cours destiné à l'usage privé des étudiants dans le cadre de leurs études et à l'usage personnel et/ou professionnel du personnel de l'établissement membre. Toute commercialisation des cours est interdite.

LEÇON 2. QU'EST-CE QUE LA POLITIQUE ?

Section 1. L'impossible unité de la politique

§1. La politique : la pluralité des usages

A - Les usages courants

B - Les usages savants

§2. La politique : l'impossible définition

A - Échec de la définition par l'organisation

B - Échec de la définition par les moyens

C - Échec de la définition par les fins

Section 2. Les frontières imprécises de la politique

§1. L'étendue de la sphère politique

A - La politique comme sphère spécifique

B - La politique comme sphère englobante

§2. L'évolution de la sphère politique

A - La polis antique

B - L'extension du domaine du politique

C - L'émergence d'un problème politique

Conclusion : la politique entre action et savoir

LEÇON 3. QU'EST-CE QUE LE POUVOIR POLITIQUE ?

Introduction : Les mots du pouvoir

Section 1. La nature du pouvoir

§1. L'essence personnelle du pouvoir

A - La tradition de sacralisation du détenteur du pouvoir

B - Les prolongements contemporains

§2. La nature stratégique du pouvoir

A - Le pouvoir comme « gouvernement » des comportements (Michel Foucault)

B - Le pouvoir comme interaction stratégique (Michel Crozier)

Section 2. Le pouvoir politique

§1. Les formes du pouvoir politique

A - La multidimensionalité du pouvoir

B - Le jeu du pouvoir

§2. Les composantes du pouvoir politique

A - Les principales caractéristiques du pouvoir politique

B - La composante centrale : la légitimité

§3. Les modalités du pouvoir politique

A - Le pouvoir d'injonction et ses moyens

B - Le pouvoir d'influence et ses moyens



LEÇON 4. L'ÉTAT : COMMENT LE DÉFINIR ?

Section 1. Les contributions théoriques

§1. La définition sociologique

A - La tradition sociologique de marginalisation de l'État

1. Le délaissement sociologique de la politique
2. La tradition marxiste de déclassement de l'État

B - La clarification wébérienne

1. Le concept d'État
 - a) Le « monopole de la violence »
 - b) La « violence légitime »
2. L'État moderne et la dynamique de la société

§2. La contribution philosophique

A - Les origines de la souveraineté : Kantorowicz vs. Krieger

1. La thèse de Kantorowicz
 - a) Les deux corps du roi
 - b) Les étapes de la sécularisation de la théologie politique
2. La thèse de Blandine Krieger

B - Le contenu de la souveraineté : Bodin et Hobbes

1. La souveraineté selon Jean Bodin
 - a) Les caractéristiques de la souveraineté
 - b) Les limites de la souveraineté
2. La souveraineté selon Thomas Hobbes

Section 2. La définition juridique

§1. Les éléments constitutifs

A - Un territoire

1. Existe-il des États sans territoires ?
2. Existe-t-il des territoires sans État ?
3. Quelles sont juridiquement les limites territoriales d'un État ?

B - Une population

1. Les composantes de la population
2. Le droit de la nationalité

C - Une autorité politique commune

1. Les éléments formels
2. Le critère ultime de la reconnaissance : légitimité ou effectivité ?

§2. Les éléments décisifs

A - La personnalité juridique

B - La souveraineté

LEÇON 5. UNE SOCIÉTÉ SANS ÉTAT EST-ELLE POSSIBLE ?

Section 1. L'approche historique : la cité grecque est-elle un État ?

§1. Les convergences entre la polis et l'État

A - L'identité des composantes

B - L'identité des structures symboliques

C - La citoyenneté

§2. Les divergences entre la polis et l'État

A - Les différences structurelles

B - Les différences fonctionnelles

C - Les différences conceptuelles

Section 2. L'approche anthropologique de l'État

§1. Henri Sumner Maine : les « sociétés sans États »

§2. Pierre Clastre : « la société contre l'État »

§3. Les sociétés primitives ou l'embryon d'État



LEÇON 6 : COMMENT L'ÉTAT S'EST-IL FORMÉ ET DÉVELOPPÉ ?

Section 1. La formation de l'Etat

§1. Histoire du mot

A - L'instauration du sens moderne

B - La lente diffusion du mot

§2. Histoire du concept

§3. La sociogenèse de l'État

A - La dislocation de l'Empire carolingien

B - La dynamique concurrentielle

1. La lutte pour le monopole de la coercition

2. La constitution du monopole fiscal

Section 2. La propagation de l'Etat

§1. Le développement de l'Etat

A - Le processus d'institutionnalisation de l'État

1. La première tendance est celle d'une diversification des institutions politiques

2. La seconde tendance est la diversification des structures gouvernementales

3. La bureaucratisation ou le développement de l'administration

B - Les facteurs de développement de l'État

1. Le facteur économique

2. Les autres facteurs

C - Les étapes du développement de l'Etat

§3. La mondialisation de l'Etat

A - L'État importé

1. L'Empire ottoman et l'État turc

2. Le Japon après l'ère Meiji

B - L'État exporté

1. La décolonisation en Amérique latine

2. La décolonisation et le monde musulman

C - L'État hybride

1. La « greffe » ratée de l'État socialiste

2. L'hybridation en Afrique noire

LEÇON 7 : QUELLES SONT LES FORMES DE L'ÉTAT ?

Section 1. Les visages historiques de l'État

§1. La forme culturelle de l'État

A - Qu'est-ce qu'une nation ?

1. L'évolution de la notion de nation

a) La nation comme « patriotisme géographique »

b) La nation comme « patriotisme juridique »

2. La nation civique et la nation culturelle

a) La nation culturelle

b) La nation civique

B - L'État-Nation

1. La formation de l'Etat-nation

a) La théorie développementaliste (école de la « *Nation-building* »)

b) Les théories contemporaines de la nation

2. La crise de l'État-Nation

a) Les effets de la mondialisation économique

b) Les effets de la mondialisation culturelle



§2. La forme sociale de l'État

A - L'État-Gendarme

1. Qu'est-ce que l'Etat-Gendarme ?
 - a) Le principe
 - b) Définition
2. Les principes libéraux de l'Etat-Gendarme
 - a) Le refus d'une politique sociale étatique
 - b) La liberté du travail
 - c) Limites

B - L'État-Providence (*Welfare State*)

1. Les racines de l'Etat-Providence
 - a) Les origines du mot
 - b) Les origines intellectuelles
2. Les étapes de l'Etat-Providence
 - a) 1^{ère} étape 1860-1920
 - b) 2^{ème} étape 1929-1950
 - c) 3^{ème} vague 1960-1975
3. Les types d'Etat-Providence
 - a) Le modèle Bismarckien versus le modèle Beveridgien
 - b) La typologie de Gosta Esping-Andersen

C - Le tournant néo-libéral : du *Workfare State* à l'État régulateur

1. La crise de l'Etat-Providence
 - a) L'analyse de Pierre Rosanvallon
 - b) L'analyse contemporaine
2. Le renversement de paradigme ou l'émergence du « néo-libéralisme »
3. Le modèle du *Workfare State* (Etat néo-libéral)
 - a) La réduction drastique du périmètre de l'Etat
 - b) La politique économique
 - c) La dérégulation
 - d) La remise en cause des politiques sociales
 - e) Les limites
 - f) La fin d'un paradigme néolibéral ?

Section 2. Les formes juridiques de l'État

§1. L'État unitaire

A - L'État unitaire décentralisé

B - L'État unitaire régionalisé

§2. Les groupements d'États

A - Les formes désuètes

1. L'union personnelle
2. L'union réelle

B - La confédération

1. Les caractéristiques de la confédération
2. Les exemples de confédération

§3. L'État fédéral

A - La notion d'État fédéral

1. Philosophies du fédéralisme
2. La propagation de l'État fédéral

B - Les structures de l'État fédéral

1. Les principes organisateurs du fédéralisme
 - a) Le principe de superposition
 - b) Le principe d'autonomie
 - c) Le principe de participation
2. Les spécificités constitutionnelles du fédéralisme
 - a) Le bicaméralisme fédéral ou la spécificité de la seconde chambre
 - b) La rigidité de la constitution fédérale

LEÇON 8 : LES REGIMES NON DEMOCRATIQUES : AUTORITARISME ET TOTALITARISME

Section 1. Les régimes totalitaires

§1. Le concept de totalitarisme

- A - Histoire du mot*
- B - Le débat autour de Hannah Arendt*
- C - Les critères du totalitarisme*

§2. Les interprétations du totalitarisme

- A - Les interprétations rectificatrices*
- B - Les interprétations critiques*

Section 2. Les régimes autoritaires

§1. Les concepts classiques de l'autoritarisme

- A - La tyrannie*
- B - Le despotisme*
- C - La dictature*

§2. Le concept moderne de l'autoritarisme

- A - La définition : autoritarisme et totalitarisme*
- B - La définition : démocratie et autoritarisme*

§3. La classification des régimes autoritaires

- A - Les critères de classification*
- B - La classification sociologique*

LEÇON 9 : QU'EST-CE QUE LA DEMOCRATIE ? - LA DEMOCRATIE DES ANCIENS

Section 1. La démocratie comme mot

§1. Le mot démocratie dans la Grèce antique

- A - Un mot valorisé au quotidien*
- B - Un mot vilipendé par les philosophes*
- C - Les usages du mot démocratie*

§2. L'éclipse du mot démocratie : Rome et le Moyen Age

Section 2. La démocratie comme idéal

§1. Les valeurs politiques de la démocratie athénienne

§2. Les arguments philosophiques en faveur de la démocratie

§3. L'effacement postérieur des idéaux de la démocratie

Section 3. La démocratie comme système

§1. Le modèle athénien

- A - La démocratie modérée (507-462 av. JC)*
- B - La démocratie radicale (462-411 av. JC)*
- C - La démocratie réformée (403-322 av. J-C)*

§2. La disparition de la démocratie : Rome et le Moyen-Age



LEÇON 10 : QU'EST-CE QUE LA DEMOCRATIE - LA DEMOCRATIE DES MODERNES

Section 1. La démocratie comme mot

§1. Le mot démocratie à l'époque moderne : l'exemple de la France

- A - La Révolution française et la mutation du mot démocratie*
- B - De Robespierre à Napoléon : la démocratie assimilée à l'autoritarisme*
- C - L'appropriation libérale du mot démocratie (1820-1848)*
- D - La généralisation du mot démocratie (1848-1900)*

§2. La démocratie, un mot galvaudé ?

- A - La contestation du mot (1914-1945)*
- B - La victoire de la démocratie (1945-1980)*
- C - Le règne de la démocratie libérale ?*
- D - L'imprécision du mot aujourd'hui*

Section 2 : La démocratie comme idéal

§1. La liberté des Modernes

- A - La distinction de Constant*
- B - La distinction de I. Berlin*
- C - L'idéal et la pratique*

§2. La question de l'égalité

- A - Les différentes notions d'égalité*
- B - La démocratie moderne et l'égalité*

Section 3 : La démocratie comme système : la démocratie représentative

§1. La consécration de la représentation

- A - La notion de représentation*
 - 1. La question centrale
 - 2. Le règne du suffrage censitaire avant 1848
- B - Les étapes de la représentation*
 - 1. L'instauration du suffrage universel masculin après 1848
 - 2. La généralisation du suffrage universel au XX^{ème} siècle

§2. Les mutations de la démocratie représentative

- A - L'évolution du gouvernement représentatif*
 - 1. Les principes de la démocratie représentative
 - 2. L'évolution socio-historique de la représentation
- B - La crise de la démocratie représentative*
 - 1. La récurrence de la crise de la représentation
 - 2. Les indicateurs de la crise de la représentation