

# Utiliser des ressources en ligne pour sa formation

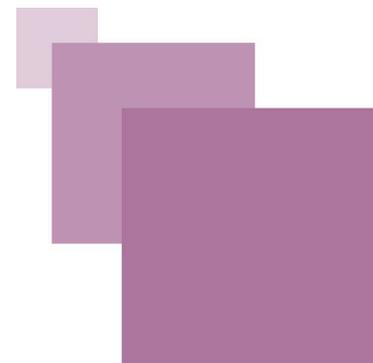


CHRISTINE COLLOMB

RESPONSABLE DES CERTIFICATIONS C2I NIVEAUX 1 ET 2 À  
L'UNIVERSITÉ DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS, RESPONSABLE  
NATIONALE ADJOINTE DES CERTIFICATIONS C2I MÉTIERS DU  
DROIT ET MÉTIERS DE L'INGÉNIEUR

UNJF

# Table des matières



<b>I - Avant-propos</b>	<b>5</b>
A. Fiche descriptive.....	5
1. Informations générales.....	5
2. Mots clés.....	5
<b>II - Savoir</b>	<b>7</b>
A. Introduction.....	7
B. Vous avez dit FOAD ?.....	8
1. Introduction.....	8
2. Structure générale d'un système de FOAD.....	8
3. De la nécessité de définir son projet de formation.....	9
C. Typologie des dispositifs de formation en ligne.....	11
1. Introduction.....	11
2. Le e-learning.....	11
3. Les sites et espaces collaboratifs liés à la formation.....	26
D. La veille comme moyen de construire sa connaissance.....	39
1. Introduction.....	39
2. Le site Village de la Justice.....	39
3. Le site du Sénat.....	40
4. Le site Prelex.....	41
5. Le site L'Oeil.....	42
6. Le site LexEEK.....	43
7. Le site Net-Iris.....	44
8. Le site de la société Formations Juristes.....	45
9. Le site de l'Ursit de Paris.....	47
E. Les réseaux sociaux et l'échange de compétences.....	48
1. Introduction.....	48
2. Le site de Village de la Justice.....	49
3. Le site Réseau du Droit.....	49
4. Le site Territorial.....	51
5. Le site jurisdéfi.....	51

-	<b>53</b>
A. La pratique d'une veille juridique.....	<b>53</b>
B. La recherche de ressources de formation.....	<b>54</b>
<b>Glossaire</b>	<b>57</b>
<b>Bibliographie</b>	<b>59</b>
<b>Sitographie</b>	<b>61</b>

# Avant-propos

## A. Fiche descriptive

### 1. Informations générales

#### *Domaine*

Maîtriser les stratégies de recherche, d'exploitation et de valorisation de l'information numérique.

Élaborer une stratégie de développement et de valorisation des compétences professionnelles.

#### *Titre du module*

Utiliser des ressources en ligne pour sa formation

#### *Auteur*

Christine COLLOMB

Responsable des certifications C2i niveaux 1 et 2 à l'Université de Nice Sophia Antipolis, Responsable nationale adjointe des certifications C2i « *Métiers du droit* » et « *Métiers de l'ingénieur* »

#### *Code référenciel*

D2-3

#### *Durée*

10 heures

### 2. Mots clés

auto-formation, FOAD, ressources pédagogiques, dissertation juridique, veille, flux RSS, syndication de contenu.

# Savoir



Introduction	11
Vous avez dit FOAD ?	12
Typologie des dispositifs de formation en ligne	15
La veille comme moyen de construire sa connaissance	45
Les réseaux sociaux et l'échange de compétences	55

## A. Introduction

Le présent module vise à former l'apprenant à acquérir des compétences lui permettant d'identifier et d'utiliser des dispositifs de formation à distance en relation avec son domaine d'activités. Cela implique notamment de :

- Connaître les dispositifs de formation en ligne et savoir manipuler les outils associés.
- Maîtriser les outils de communication du Web 2.0 dont les principales caractéristiques sont de : collaborer, stocker en ligne ses données, gérer les connaissances, partager les ressources et communiquer.
- Connaître les dispositifs et les offres de formation en relation avec son domaine d'activités
- Savoir s'auto-former et s'auto-gérer dans un processus

À noter, qu'en termes de pré-requis, ce module présume que l'apprenant maîtrise les compétences associées au référentiel du C2i niveau 1.

Ce module de formation comporte 4 chapitres que vous pouvez suivre par ordre d'apparition (démarche conseillée) ou de manière libre et aléatoire.

Chaque chapitre renvoie également à des illustrations qui portent sur les ressources d'information citées.

Il est également fortement conseillé d'effectuer en parallèle les activités et QCM mis à la disposition.

Enfin, vous avez à votre disposition une bibliographie, une webographie ainsi qu'un glossaire.

A noter que, ce module peut être entièrement téléchargeable au format pdf.

## B. Vous avez dit FOAD ?

### 1. Introduction

Si vous êtes en train de parcourir ce module de formation, nous sommes tout à fait à même de pouvoir penser que vous avez déjà acquis certaines compétences du référentiel « *C2i métiers du droit* »!

En effet, la ressource que vous consultez a dû, au préalable, être téléchargée par vos soins via la plateforme de l'Université Numérique Thématique (**UNT**) de l'**UNJF** (Université Numérique Juridique Francophone).

Ceci présuppose que vous êtes capable de vous rendre sur une **plateforme de formation en ligne** et de récupérer un document numérique afin de l'exploiter à des fins personnelles de formation.

Cela signifie également que vous êtes inscrit dans un processus de **Formation Ouverte et à Distance** (FOAD) vous permettant de récupérer des ressources pédagogiques.

Le terme « *ouvert* » désigne un dispositif de formation « *souple* » dans le sens où vous pouvez à tout moment rentrer ou sortir de ce dispositif.

Concrètement, la FOAD est un dispositif d'enseignement, de formation permettant aux apprenants d'accéder à des ressources pédagogiques d'auto-formation ou des ressources pédagogiques encadrées par un tutorat. Le dispositif de FOAD permet également d'adapter la formation aux caractéristiques et besoins des apprenants et ainsi créer des apprentissages individualisés et modulaires.

Dans ce domaine, différentes appellations coexistent pour déterminer un même dispositif de formation. Il conviendra donc dans un premier temps de les distinguer.

### 2. Structure générale d'un système de FOAD.

Il existe deux sortes principales de dispositifs de FOAD :

- la FOAD dite **synchrone** : la formation se dispense en temps réel, on parle également de « *classe virtuelle* ». La communication avec les tuteurs ou avec les autres apprenants s'effectue en temps réel par le biais d'outils comme le **chat**, la **web-conférence** ou la **visioconférence**. Il est également possible à l'intérieur de ces espaces virtuels de partager et d'interagir sur des applications ce qui favorise le **travail collaboratif**.
- la FOAD dite **asynchrone** : la formation se dispense en différé où l'apprenant est régulièrement en autonomie.

La communication avec les tuteurs ou les autres apprenants s'effectue en différé par le biais d'outils ne nécessitant pas de connexion simultanée comme les **forums** de discussion ou la **messagerie électronique**.

À noter que certains dispositifs de formation sont hybrides dans le sens où une partie de la formation est dispensée en **présentiel** et une autre partie est diffusée à distance.

Les outils technologiques associés aux dispositifs de FOAD permettent principalement de :

- Suivre des conférences en temps réel ou en différé (visioconférences),
- Visualiser différentes ressources multimédias (diaporamas, vidéos, podcasts, pages web),
- Communiquer avec des tuteurs et des apprenants (Chat, forum),
- Collaborer avec des tuteurs et des apprenants (**Wiki**),
- S'évaluer (**Quiz**, exercices interactifs).

Les scénarios de formations élaborés dans le cadre d'une FOAD sont multiples. Ainsi, les structures pédagogiques

peuvent être de plusieurs natures comme par exemple :

- Des systèmes de formation entièrement à distance,
- Des centres de ressources d'auto-formation,
- Des cours et tutorats collectifs en visioconférence ou télédiffusion,
- Des campus ou classes virtuels.

### 3. De la nécessité de définir son projet de formation

Les dispositifs de FOAD permettent donc de diversifier les modes de diffusion des ressources pédagogiques en s'appuyant sur les Technologies de l'Information.

Cette diversité rend possible le fait que chaque apprenant peut, en fonction de son projet personnel, suivre à son rythme quel que soit le lieu où il se trouve et de manière autonome une formation.

Dans ce sens, il convient au futur apprenant de considérer au préalable ses besoins en terme de formation. En effet, comme nous allons le voir ci-après, les dispositifs basés sur la FOAD sont divers et variés. Le choix de l'apprenant doit donc résulter d'une analyse au préalable permettant de déterminer la finalité, les objectifs de sa formation.

Cette analyse doit également prendre en compte la situation personnelle et les disponibilités de l'apprenant c'est à dire : si ce dernier possède le statut d'étudiant ou de salarié, les moyens technologiques en sa possession ainsi que les disponibilités temporelles en présentiel et à distance dont il dispose pour sa formation.

Enfin, cette analyse doit tenir compte des attentes de l'apprenant, allant par exemple de l'obtention d'un diplôme à la simple remise à niveau d'un logiciel de bureautique. L'apprenant peut ainsi vouloir :

- Suivre une formation diplômante
- Suivre une formation qualifiante
- Acquérir de nouvelles compétences technologiques
- Acquérir de nouvelles compétences métiers
- Suivre une préparation à un concours ou une certification

Il est donc important et nécessaire d'inclure dans les éléments du choix de formation, les objectifs précis à atteindre ainsi que le temps de disponibilité personnel.

Le futur apprenant doit être en mesure de répondre à : **pourquoi** se former, **quand** se former et de ces interrogations pourra en découler la réponse à la question : **comment** se former et **dans quel cadre** ?

La formation continue comporte également au niveau national un ensemble de dispositifs permettant à tout professionnel de mener à bien son projet de formation.

Ainsi, il existe différents dispositifs selon le statut du salarié :

- le congé individuel de formation (CIF),
- le droit individuel à la formation (DIF),
- le congé de formation professionnelle (CFP).

Selon s'il désire rentrer dans une formation, acquérir un titre professionnel ou un diplôme, un salarié peut également engager une procédure de validation des acquis professionnels (VAP) ou de validation des acquis de l'expérience (VAE).

### Le site "Centre INFFO"

Le Centre INFFO est une association sous tutelle du ministère de l'économie, de l'industrie et de l'emploi. Elle est dotée d'une mission publique d'information en diffusant au niveau national des produits et des services d'information, d'expertise et de formation sur le droit, les pratiques et l'environnement de la formation.



Le portail « *orientation et formation* » est la résultante d'un partenariat entre l'État, les partenaires sociaux et les régions.

Cette association a permis de créer un outil commun permettant d'accéder à des informations de qualité pour s'orienter professionnellement à toutes les étapes de la vie.

## Recherche de formation.

orientation & formation

Portail de l'État, des Régions et des Partenaires Sociaux

Revenir à l'accueil > S'orienter dans la formation > Rechercher une formation >

## Réponses à votre recherche de formation

Il y a 111 résultats à votre recherche.

- Votre domaine : droit
- Votre région : Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA)
- Bac +5 et plus

Précédent 1 2 3 4 5 6 Suivant

	Intitulé de la formation	région	niveaux	nb
1	DESU DOUBLE COMPÉTENCE FINANCE ET DROIT PÉNAL	Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA)	Bac +5 et plus	1
2	DESU DROIT DU SPORT	Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA)	Bac +5 et plus	1
3	DIPLÔME DE JURISTE CONSEIL D'ENTREPRISE	Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA)	Bac +5 et plus	1
4	MAGISTÈRE DROIT DES AFFAIRES FISCALITÉ ET COMPTABILITÉ	Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA)	Bac +5 et plus	1
5	MASTER PRO ADMINISTRATION DES AFFAIRES MENTION DROIT ÉCONOMIQUE ET DES AFFAIRES SPÉCIALITÉ GESTION DES CONTENTIEUX	Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA)	Bac +5 et plus	1
6	MASTER PRO ADMINISTRATION DES AFFAIRES MENTION DROIT ÉCONOMIQUE ET DES	Provence-Alpes-Côte d'Azur	Bac +5 et	1

Rechercher...

- Une formation
- Un métier
- Un conseiller
- Dans tout le site

Informations  
fournies par l'ONISEP et les CARIF en région

## C. Typologie des dispositifs de formation en ligne

### 1. Introduction

### 2. Le e-learning

L'apprentissage en ligne ou la **e-formation** ou **e-learning**, est un sous ensemble de la FOAD qui propose des dispositifs de formation à travers un réseau.

Ces dispositifs sont composés de ressources pédagogiques interactives et multimédias consultables en ligne ou par téléchargement. Des systèmes de **tutorat** et d'auto-évaluations complètent bien souvent ces dispositifs de manière asynchrone ou synchrone.

D'un point de vue technique, les ressources de formation sont organisées et accessibles à partir d'une structure logiciel communément nommée **plate-forme de formation**.

Cette structure est composée d'un ensemble d'outils logiciels permettant la gestion et l'accès aux ressources et activités de formation.

En termes d'activités, on retrouve l'ensemble des processus impliqués dans des communications de type « *diffusion et contrôle des connaissances* ».

Ainsi, d'un point de vue de l'apprenant, une plate-forme de formation permet :

- De communiquer de manière asynchrone ou synchrone (Forum, messagerie, Chat, visioconférences)
- De télécharger des ressources pédagogiques (Espaces de téléchargement de fichiers)
- De déposer des documents (Espaces de dépôts de fichiers)
- De réaliser des activités collaboratives (**Wiki, Blog, E-portfolio**)
- De s'auto-évaluer (**Quiz**, Tests de niveaux)
- D'organiser son emploi du temps (**Calendrier, Agenda**)

L'ensemble de ce dispositif peut faire l'objet d'une offre de formation dispensée entièrement à distance ou représenter une structure d'accompagnement d'une formation en présentiel.

### L'espace de travail de l'apprenant.

L'environnement pédagogique : Triade réalisé avec la Plateforme d'apprentissage en ligne Dokeos



### La gestion des documents

The screenshot shows the 'Documents > Dossier principal' view of the 'Apprendre l'informatique...' course. It includes a 'Dossier courant' dropdown set to 'Sauvegarder (ZIP)' and a table listing three files.

Type	Nom	Taille ↓	
	Essai.html	292B	1 mois, 1 semaine 2009-08-25 11:52:54
	Essai_de_fichier.doc	23.5k	1 mois, 1 semaine 2009-08-25 11:58:16
	manuel_triade.pdf	3.36M	1 mois, 1 semaine 2009-08-25 11:58:31

## Le partage de documents

Accueil | Mes espaces de cours | Mon profil | Mon agenda | Ma progression

Apprendre l'informatique... > Partage de documents

**Partage de documents**

Documents reçus | Documents envoyés

Nouveau dossier

Type	Nom ↓	Taille	Auteurs	Envoyé pour la dernière fois le
La liste est vide.				

## La gestion de l'agenda

Accueil | Mes espaces de cours | Mon profil | Mon agenda | Ma progression

Apprendre l'informatique... > Agenda

« Octobre 2009 »

Lun	Mardi	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Prochain événement

Afficher les événements (du plus ancien au plus récent)

Afficher les événements courants

Vue liste

« Octobre 2009 »

Lun	Mardi	Mer	Jeu	Ven
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

### a) Les campus numériques ou virtuels

Le e-learning a donné naissance à un ensemble de dispositifs de formation permettant donc de se former à distance sans contraintes de lieux et de temps.

Les campus numériques ou virtuels en sont une résultante et représentent aujourd'hui une part importante de l'offre de formation en ligne.

Le Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur soutient ces dispositifs permettant à une partie d'une université ou d'une faculté de proposer des parcours de formations accessibles par internet.

On retrouve également ce genre de dispositif organisé autour de structures comme les **UNT** (Université Numérique Thématiques) qui sont chargées de piloter par grandes thématiques disciplinaires les offres de contenus pédagogiques proposés par les universités.

Ces structures proposent en général, des formations modulaires comportant principalement :

- Des ressources de formation multimédia
- Des outils de communication et de collaboration
- Un suivi pédagogique et administratif

Le déroulement de la formation s'effectue au travers d'une plate-forme regroupant les différents outils technologiques associés aux ressources pédagogiques proposées.

Les apprenants ont ainsi un cadre d'apprentissage à leur disposition qui représente leur environnement virtuel de formation et de communication.

Cet environnement comporte en général plusieurs espaces dédiés à différentes situations

pédagogiques telles que :

- **La consultation en ligne ou le téléchargement de ressources** : l'apprenant étudie en ligne ou hors-ligne des modules pédagogiques en rapport avec son domaine de formation.
- **Le dépôt de document** : l'apprenant dépose sur la plate-forme des documents de type rendus d'activités (TP, dissertation, rapport de stage....).
- **La participation à un forum** : l'apprenant participe et/ou anime un débat sur différents sujets.
- **Le dialogue en temps réel** : l'apprenant interagit avec un tuteur ou avec un autre apprenant sur des questions en rapport par exemple avec un point précis d'un module de la formation.
- **Le travail collaboratif** : l'apprenant échange et partage des compétences avec d'autres apprenants dans l'objectif d'une réalisation commune.
- **L'évaluation des connaissances** : l'apprenant teste les connaissances et compétences acquises au cours de la formation (QCM, Soutenance par Web Conférence, Serious games...)

Toutes ces actions de formation sont également organisées et structurées autour d'un plan de formation permettant de définir à quel moment et à quel rythme les activités de l'apprenant doivent se dérouler.

En effet, il est assez rare dans ce type de dispositif de laisser l'apprenant gérer entièrement le contenu et le rythme de sa formation. La distance entre les apprenants et les tuteurs peut être un facteur d'échec d'une formation.

En ce sens, l'organisation pédagogique de ce type de dispositif est un élément important qui participe à la qualité de la formation proposée.

Ainsi, les formations offertes dans le cadre de campus numériques comportent des « *rassemblements virtuels* » réguliers entre apprenants et entre apprenants et tuteurs.

Ces rassemblements peuvent se présenter sous la forme d'activités synchrones ou asynchrones qui, à la fois, forment l'apprenant et gardent un canal de communication ouvert.

De ce fait, une bonne gestion du suivi des apprenants permet de garantir une certaine motivation et peut éviter que ces derniers abandonnent leur formation en cours de route.

Il est donc impératif dans le choix de sa formation de type « *campus numérique* » d'être en mesure d'évaluer la qualité de l'accompagnement pédagogique proposé.

Cet accompagnement que l'on nomme en général « *tutorat* » doit principalement être :

- fréquent
- à la demande en cas de difficultés rencontrées durant une activité
- qualifié par rapport aux activités pédagogiques proposées

## b) Les acteurs institutionnels du e-learning

### i L'UNT UNJF

Cette Université Numérique Thématique a été créée afin de répondre aux besoins de la formation à distance dans le domaine juridique.

C'est une université ne dispense pas de formation, mais mutualise des ressources pédagogiques multimédias scénarisées pour les besoins d'universités proposant des parcours universitaires de formation à distance.

Ces ressources sont accessibles via une plate-forme de formation permettant principalement :

- l'usage des outils technologiques de communication par internet,
- le tutorat,
- l'auto-évaluation des connaissances.

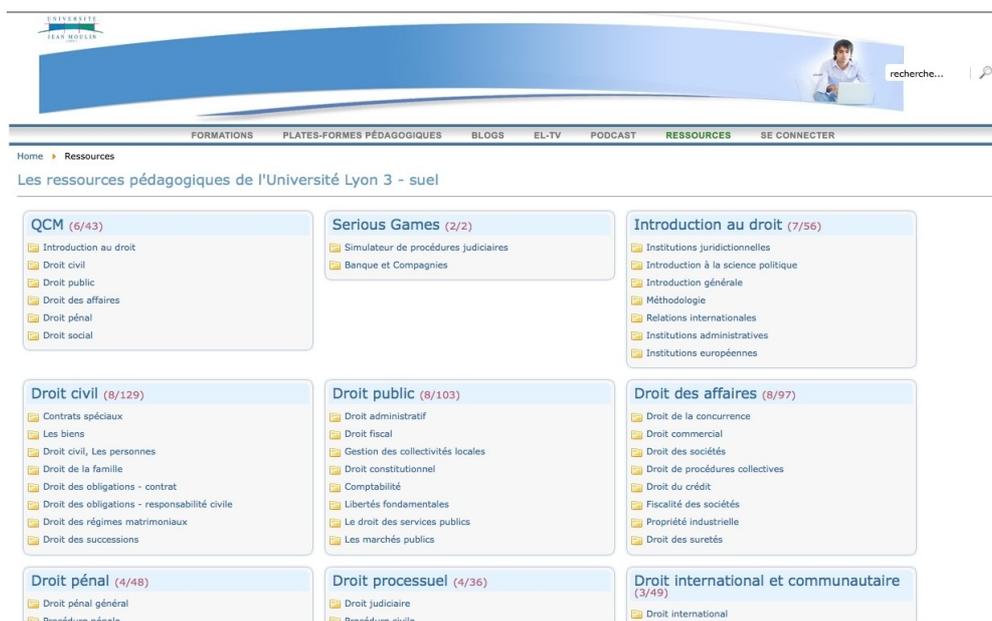
#### *L'interface de la plate-forme de l'UNJF*

The screenshot displays the website for the Université Numérique Juridique Francophone (UNJF). At the top, there is a navigation bar with links for ACCUEIL, ORGANISATION, FORMATIONS ET COURS, MEMBRES, ACTUALITÉS, and LIENS UTILES. Below this, a section titled 'RESSOURCES EN ACCÈS LIBRE' features several resource categories: CODE OHADA, METIERS DU DROIT, EXEMPLES DE COURS, and EXEMPLES D'EXERCICES. A 'ZOOM SUR' section highlights new documentary resources. On the right side, a sidebar titled 'À PROPOS DE L'UNJF' lists key features and services, such as 'Comment adhérer à l'UNJF?', 'Diaporama de présentation de l'UNJF', and 'Accédez au forum de discussion'. The bottom right corner includes a 'L'UNJF EN VIDÉO' section with thumbnail images.

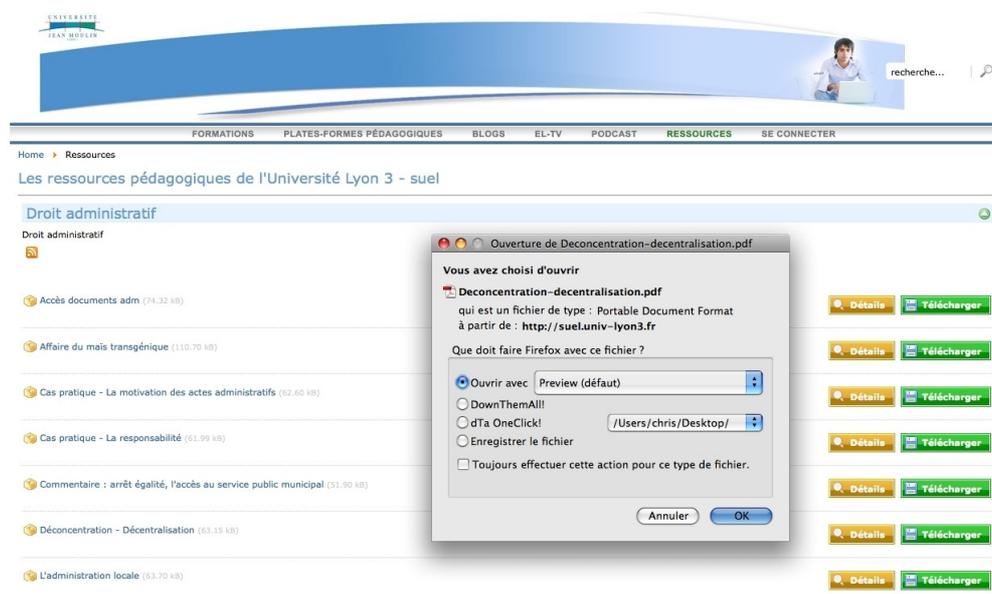
### ii Faculté de droit virtuelle de l'université Lyon 3

Le campus numérique juridique de l'université Lyon 3 propose des formations diplômantes allant de la capacité en Droit aux Master 2. Ces formations comportent des modules pédagogiques multimédias associés à du tutorat, de l'auto-évaluation ou de la simulation (**serious games** : simulateur de procédures judiciaires).

## L'interface de la plate-forme de l'université Lyon 3



## L'accès et le téléchargement de ressources de formation



### iii Le CNAM

Le Conservatoire National des Arts et Métiers est un établissement public, sous la tutelle du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Il propose au niveau national et dans le cadre de la formation continue pour adultes, des modules de formations en présentiel ou à distance dans différentes disciplines.

Ces modules de formations peuvent être des unités d'enseignements autonomes ou faire partie d'une formation diplômante.

Les formations à distance sont dispensées via la plate-forme Plei@d qui permet :

- l'utilisation d'outils de communication synchrones et asynchrones
- l'utilisation de ressources pédagogiques multimédias
- la création de parcours de formation adaptés aux besoins des apprenants

### *Modules de formation en droit proposés à distance*

Code	Intitulé	Pôle	Crédits
DRA001	Présentation générale du droit	EG	4
DRA002	Initiation aux techniques juridiques fondamentales	EG	6
DRA103	Règles générales du droit des contrats	EG	4
DRA106	Principaux contrats de l'entreprise	EG	4
DRA110	Activités et biens de l'entreprise	EG	6
DRA112	Règles générales du droit des sociétés	EG	6
DRA113	Principales formes de sociétés	EG	4
DRA114	Imposition des bénéfices de l'entreprise	EG	6
DRA115	T.V.A. et imposition du capital	EG	4
DRA120	Droit des difficultés des entreprises	EG	4

#### **iv Le site formation-publique.fr**

Ce site, édité par la Documentation française propose un catalogue des formations à distance de type e-learning, développées dans le domaine public et destinées aux agents de la fonction publique.

La Documentation française est un éditeur et diffuseur public qui exerce son activité dans les domaines de l'information publique, de l'actualité administrative, politique, économique, sociale et internationale.

Il s'adresse donc principalement aux agents des trois fonctions publiques ainsi qu'aux candidats souhaitant préparer un concours de la fonction publique.

## Module en ligne de formation sur le Droit des collectivités territoriales dispensé par le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)

formation-publique.fr  
Le réflexe pour se former en ligne

Un site La Documentation française

Accueil > Annuaire des formations publiques > Fiche de formation

**> Découvrir la formation en ligne**

- Qu'est-ce-que la formation en ligne ?
- Retour d'expériences
- Formation et réglementation

**> Annuaire des formations publiques en ligne**

**> Les formations en ligne de La Documentation française**

**Vous êtes déjà inscrit**

Identifiant :

Mot de passe :

→ Mot de passe perdu  
→ Espace Formateur

**> Droit des collectivités territoriales**

cnfpt.fr

Domaine : Droit  
Public visé : agents de la fonction publique territoriale

**Description**  
Ce module de formation présente une approche générale du droit des collectivités territoriales.

**Contenu**  
- Environnement des collectivités territoriales  
- Commune  
- Département  
- Région.

**Calendrier**  
Inscriptions : permanent  
Ouverture de la formation : permanent

**Durée du module en ligne**

**Caractéristiques**

Formation tutorée	non
Présentiel	non
Formation validante	non

**Coût**

**Contact**

Organisme	Cnfpt - Auvergne, Formation en ligne
Responsable	Mme Aimée Langlais
Mél	aimée.langlais@cnfpt.fr
Téléphone	04 73 74 52 20
Site web	<a href="http://www.cnfpt-auvergne.fr/formations_emplois/information_foad.php">http://www.cnfpt-auvergne.fr/formations_emplois/information_foad.php</a>

À noter que, le catalogue en ligne du site « *Formasup* » ( géré par le centre CERIMES qui dépend du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche) regroupe l'ensemble des formations à distance des établissements publics de l'enseignement supérieur tels que :

- les universités,
- les écoles ou instituts,
- le CNAM (Conservatoire national des arts et métiers).

Ce site propose sous la forme de fiches « *contacts* » et « *formations* » les coordonnées et formations proposées par ces établissements. Toutes ces informations sont également classées par matière et par niveau.

## Recherche thématique

The screenshot shows the Formasup website interface. At the top, there's a navigation bar with 'RECHERCHER' and 'OK' buttons, and links for 'LETRE D'INFO', 'ANNUAIRE', 'FLUX RSS', 'GLOSSAIRE', and 'CARTABLE'. A 'Espace membres' button is also visible. The main content area is titled 'CATALOGUE THÉMATIQUE DES FORMATIONS' and lists various categories of formations. The 'DROIT' category is highlighted, showing a list of sub-categories and their respective number of formations.

**Accueil > Recherche par matières > Formation générale > Droit**

**CATALOGUE THÉMATIQUE DES FORMATIONS**

Ce catalogue thématique propose **1455** fiches descriptives de formations de l'enseignement supérieur à distance, réparties dans plus de 300 domaines. Ce catalogue est structuré en 3 niveaux définis par le Thésaurus des domaines de formation Formacode du Centre-Info (7ème édition). Il vous suffit de cliquer sur les titres des domaines thématiques. Le dernier niveau (de couleur bleue) vous mènera directement à la liste des formations que vous recherchez.

- FORMATION GÉNÉRALE** - (1031 formations)
  - MATHÉMATIQUE - (90 formations)
  - PHYSIQUE - (71 formations)
  - CHIMIE - (77 formations)
  - SCIENCES NATURELLES - BIOCHIMIE - (61 formations)
  - SCIENCES DE LA TERRE - (17 formations)
  - ENVIRONNEMENT AMÉNAGEMENT - (73 formations)
  - SCIENCE POLITIQUE - PRÉPARATION CONCOURS ADMINISTRATIF - (47 formations)
  - ÉCONOMIE - (60 formations)
  - DROIT - (81 formations)
    - Droit administratif - (1 formation)
    - Droit travail - (3 formations)
    - Droit social - (5 formations)
    - Droit public - (5 formations)
    - Droit - (47 formations)
    - Droit international - (4 formations)
    - Droit privé - (12 formations)
    - Droit civil - (2 formations)
    - Droit propriété - (1 formation)
    - Droit communautaire des affaires - (1 formation)
  - DROIT FISCAL - (1 formation)
  - SCIENCES HUMAINES - SCIENCES SOCIALES - (124 formations)
  - PSYCHOLOGIE - (13 formations)
  - DÉVELOPPEMENT PERSONNEL - (168 formations)
  - LANGUES - (139 formations)
  - SPORT - (9 formations)
- FORMATION AGRICOLE OU INDUSTRIELLE** - (236 formations)
- FORMATION AUX FONCTIONS DE L'ENTREPRISE** - (462 formations)
- FORMATION AU SECTEUR TERTIAIRE** - (202 formations)

[Retour en haut de page](#)

• Informations légales • Contactez le webmaster • Plan du site • Accessibilité •

### c) Les acteurs professionnels du e-learning

#### i H3AF-FORMATION

H3AF-FORMATION est un organisme privé de formation professionnelle à distance qui propose des formations dans le domaine de l'Anglais juridique et financier (droit des contrats, droit social, droit commercial...).

Ces formations sont dispensées en langue française ou en langue anglaise et diffusées via une plate-forme de e-learning.

Cette plate-forme permet notamment :

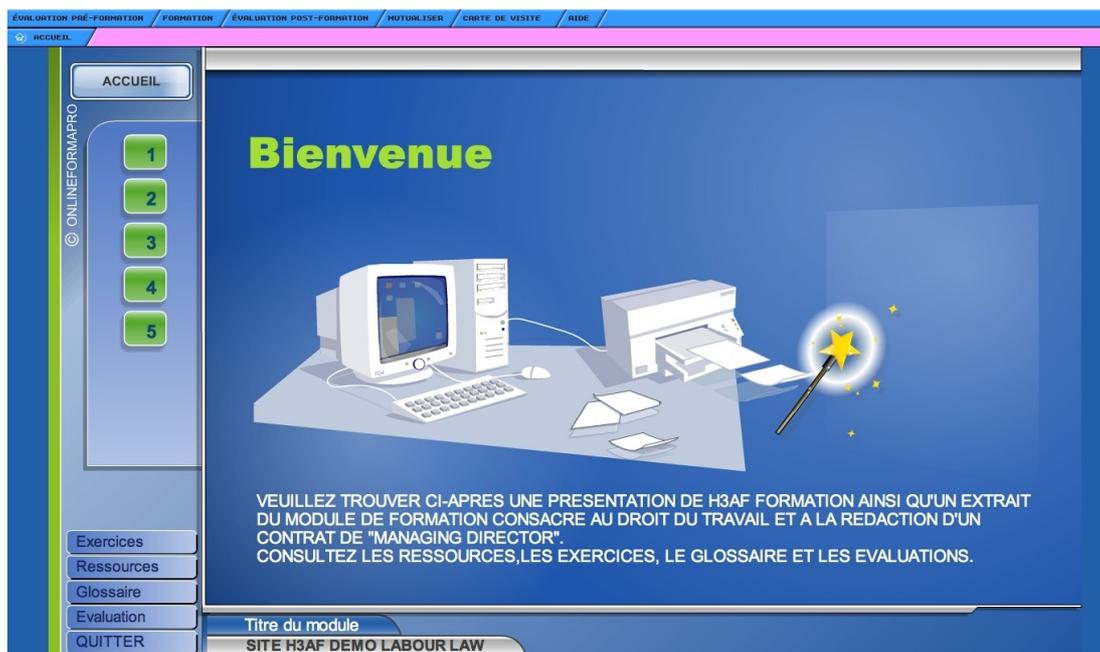
- d'effectuer avant le déroulement de la formation, des tests de positionnement
- d'organiser des parcours de formation personnalisés
- d'effectuer des tests de progression et des bilans d'évaluation post-formation
- d'assurer un tutorat ciblé (relance automatique de l'apprenant en cas de non activité)

#### L'environnement e-learning

<http://onlineformation.com/manager/index.php>

Login : h3af

Mot de passe : demo



## ii Institut Juriscampus

L'institut Juriscampus est un centre de formation professionnelle juridique spécialisé en Droit et en Gestion du Patrimoine qui propose des formations en présentiel et à distance.

S'agissant des formations à distance, elles sont assurées au travers d'une plateforme qui regroupe des supports multimédias combinant du texte, des simulations en 2 ou 3 dimensions, du son, de l'image, de l'animation ou de la vidéo.

Ces e-formations sont également fortement orientées tutorat dans le sens où le tuteur référent intervient à plusieurs niveaux du processus de formation. Ainsi, Il identifie avec l'apprenant les objectifs de la formation, il répond aux interrogations, analyse les progressions...

### Interface pédagogique



### iii CFJuridique

Le CFJuridique est un centre de formation privé qui prépare en ligne au concours d'entrée au CRFPA (Centres Régionaux de formation à la profession d'Avocat) et propose du soutien à distance pour les étudiants de licence et master juridiques.

La plateforme d'E-learning utilisée permet notamment :

- la diffusion de documents pédagogiques (supports de cours, corrigés, tests)
- le suivi pédagogique continu et à la demande
- l'accès aux annales de l'Université

*L'environnement de la plate-forme <sc:inlineStyle xmlns:sc="http://www.utc.fr/ics/scenari/v3/core" role="quote" sc:id="t1015">CFJuridique</sc:inlineStyle>*

The screenshot shows the CFJuridique website interface. At the top, there is a navigation menu with the following items: Prépa CRFPA 2009, Espace Emploi, Messagerie, Mon profil, Nos formations, Daloz, Codes & lois, and Jurisprudence. The main content area is divided into several sections:

- Informations générales:** A welcome message for a free demo account, stating that users can consult video courses, legal news, and subjects/corrections. It also mentions that users can communicate with the administration via the messaging system and register for preparation or information meetings. A note indicates that full functionality is available after registration.
- Inscription et suivi des envois:** A section with a document icon and a pencil, likely for registration and tracking of documents.
- Manuels téléchargeables:** A section with a book icon, offering downloadable manuals.
- Sujets Copies et Corrections:** A section with a document icon, providing subjects, copies, and corrections.
- Actualités juridiques:** A section with a document icon, offering legal news.

On the right side, there is a **Consultations gratuites** section with the following sub-sections:

- Les actualités:** Droit des obligations
- Les vidéos:** Libertés fondamentales, Droit des obligations, Note de synthèse
- Les sujets:** Note de synthèse, Droit des obligations
- Les annales:** Droit des obligations
- Les manuels:** Manuel de méthodologie, Manuel d'actualités juridiques

## Recherche dans les ressources pédagogiques proposées

The screenshot shows the Lexbase website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Prépa CRFPA 2009, Espace Emploi, Messagerie, Mon profil, Nos formations, Dalloz, Codes & lois (highlighted), and Jurisprudence. Below this is a search bar titled "Rechercher dans les codes et les lois" with a sub-note: "Attention: temps de chargement variable en fonction du code". The search bar contains the text "Je cherche dans les codes :" and a "Rechercher" button. Below the search bar, there is a section titled "Codes et lois:" followed by a statement: "A partir de cette page vous pouvez gratuitement consulter l'ensemble des codes en vigueur". A list of codes is provided, each with a "Consulter" button:

Code civil	<a href="#">Consulter</a>
Code de commerce	<a href="#">Consulter</a>
Code de la consommation	<a href="#">Consulter</a>
Code de la propriété intellectuelle	<a href="#">Consulter</a>
Code de la route	<a href="#">Consulter</a>
Code de procédure civile	<a href="#">Consulter</a>
Code de procédure pénale	<a href="#">Consulter</a>
Code des assurances	<a href="#">Consulter</a>
Code du travail	<a href="#">Consulter</a>
Code général des impôts	<a href="#">Consulter</a>
Code pénal	<a href="#">Consulter</a>

At the bottom of the list, there is a link: [Cliquez - ici pour consulter les autres codes](#)

### iv Lexbase formation

Lexbase <http://www.lexbase.net/> est un éditeur juridique qui développe et propose une vingtaine de modules de formation en ligne.

Les modules proposés sont organisés de la manière suivante :

- actualités de la thématique étudiée
- étude de cas pratique
- échange d'expérience avec tutorat

Lexbase propose ainsi des e-formations dans les domaines du droit du travail, droit fiscal, droit des sociétés, droit des affaires et des marchés publics.

## Interface Lexbase

The screenshot displays the Lexbase website interface. At the top, there is a navigation bar with the Lexbase logo, a search bar, and a button to discover Lexbase for free. Below this, a header section shows the date 'vendredi 2 octobre 2009' and a login prompt 'Identifiez-vous ici'. The main content area is divided into several columns of links and categories:

- Revue juridique**: Includes 'Le Quotidien Lexbase', 'Hebdo édition sociale', 'Hebdo édition fiscale', 'Hebdo édition privée générale', 'Hebdo édition publique', and 'Hebdo édition professions'. It also lists 'Bulletins d'actualités en droit' in various fields like communication, tech, concurrence, environnement, and immobilier.
- Encyclopédies**: Lists 'Droit du travail', 'Droit de la Sécurité sociale', 'Droit des sociétés', 'Droit fiscal', 'Baux commerciaux', 'Droit bancaire', 'Fonction publique', 'Marchés publics', and 'Les autres bases...'
- Sources officielles**: Includes 'Codes', 'Lois et règlements', 'Conventions collectives', 'Jurisprudence' (with sub-categories like Conseil d'Etat, Cour de cassation, etc.), 'Banque-Bourse-Finance', 'Autorités de régulation', and 'Modèles et Formulaires'.
- Services pratiques**: Features 'CRDL+', 'En direct avec nos rédacteurs', 'Indices & Taux', 'Agenda social & fiscal', 'Annuaire CUJAS des sites', and 'Recherche Droit francophone'.

At the bottom, there is a section for 'Le mensuel JORF' and 'La lettre juridique', a central banner for 'Nos Métiers' (Lexbase Edition, Services, Formation, Solutions), and a footer with navigation links like 'La société Lexbase', 'L'espace presse', 'Nos Partenaires', 'Lexbase recrute', and 'Mentions légales'.

### v Francis Lefebvre formation

La société Francis Lefebvre est un groupe d'édition et de formation juridique.

Ces formations en ligne s'adressent à des professions juridiques et comptables pour lesquels elle propose des parcours de formation personnalisés incluant des conférences web (réunion virtuelle, tableau blanc...) ainsi que des documents multimédias (vidéo, quiz...) à télécharger.

Cette société propose également le développement de modules de formations sur mesure destinées à des entreprises ou organismes professionnels liés au domaine juridique.

## Le site e-learning de la société Francis Lefebvre



### vi Dalloz étudiant

La société Dalloz est un éditeur juridique qui a lancé au mois de septembre 2009 une plateforme en ligne de ressources documentaires destinée aux étudiants.

La plateforme comprend de l'actualité et des ouvrages issus du site dalloz.fr, y compris des Répertoires. Elle comprend également la base de 300 traités (au format Flash) et elle est searchable, annotable, et imprimable.

## L'interface du site Dalloz Étudiant

The screenshot shows the Dalloz Étudiant website interface. At the top, there is a navigation bar with the Dalloz logo and four main sections: ACTUALITÉ, DALLOZBIBLIOTHÈQUE, FICHES DE RÉVISION, and DALLOZ.FR. Below this, the content is organized into several columns and boxes. On the left, under 'ACTUALITÉ', there is a section titled 'Toute l'actualité juridique en quelques clics' with a sub-section 'À la une : INSTITUTIONS ADMINISTRATIVES' dated 09 septembre 2009, featuring an article about a project of law to renovate the CESE. In the middle, under 'DALLOZBIBLIOTHÈQUE', there is a section 'Plus de 300 ouvrages Dalloz consultables en ligne' with a sub-section 'Actuellement dans Dallozbibliothèque' featuring the book 'Libertés et droits fondamentaux 2009'. On the right, there is a search box for 'DALLOZ LEXIQUE' and a quote: 'Ce qui est insupportable [dans la discrimination], ce n'est pas la différence, mais les hiérarchies que cela crée. Entre un homme et une femme, un national et un étranger, un hétérosexuel et un homosexuel!'. At the bottom, there is a section 'FICHES DE RÉVISION' with a sub-section 'Consultez plus de 180 fiches de révision avec des exercices corrigés...' and a 'LA FICHE DE LA SEMAINE...' section about the hierarchy of norms.

### d) Les types de formation et de ressources associées au e-learning

Les illustrations précédentes s'appuient donc sur des dispositifs de formation proposés principalement par :

- les établissements de l'enseignement supérieur,
- les centres de formation spécialisés dans le domaine du droit,
- les éditeurs juridiques.

Au travers de ces différents exemples, nous pouvons d'ores et déjà dresser un panorama des formations et ressources associées au concept de e-learning dans le domaine de droit.

Ces dispositifs de formation, qu'ils soient proposés par des organismes institutionnels ou privés, répondent en général à une demande de type :

- formations diplômantes,
- formations qualifiantes,
- certification,
- remise à niveau,
- acquisition de compétences nouvelles,
- préparation à des concours pour l'entrée dans des grandes écoles et/ou à des concours
- administratifs.

Les programmes de formations sont destinés à des étudiants, à des acteurs des métiers juridiques ou à de futurs professionnels désireux d'acquérir de nouvelles compétences.

Certaines structures proposent des formations sur mesure permettant de répondre à des besoins spécifiques tout en continuant à développer son activité professionnelle.

La majorité de ces dispositifs comprennent une plate-forme d'enseignement à distance permettant l'utilisation de ressources multimédias ainsi que l'exploitation des outils techniques de communication d'internet.

Les différentes ressources pédagogiques proposées utilisent des supports multimédias allant du simple cours papier au simulateur interactif de situations professionnelles.

Ces ressources ainsi construites permettent d'offrir aux apprenants une meilleure interactivité dans le processus d'apprentissage dans le sens où l'apprenant peut régulièrement contrôler sa progression dans l'acquisition de nouvelles connaissances et /ou de nouvelles compétences.

L'accent est également mis sur l'accompagnement pédagogique permettant aux apprenants et aux tuteurs d'établir, durant le processus de formation, une relation d'apprentissage basée sur de multiples échanges réguliers.

Le tutorat en ligne reste donc, en dehors de la qualité des modules d'apprentissage, le principal garant de la réussite d'une formation dispensée au travers d'un dispositif de e-learning.

### 3. Les sites et espaces collaboratifs liés à la formation

#### a) Les sites et espaces collaboratifs publics

##### i Le site jurisguide

Le site Jurisguide est un projet du Ministère de l'Éducation Nationale coordonné par la Bibliothèque Cujas. Il s'adresse principalement aux étudiants ainsi qu'aux enseignants du domaine juridique.

Ce site propose donc :

- des ressources documentaires disponibles dans le domaine du droit,
- des d'exercices pédagogiques,
- des méthodes et des guides de recherche,
- des outils et des supports de formation pour les formateurs.

## L'interface du site Jurisguide

**Jurisguide**  
Guide pour la recherche d'information en sciences juridiques

Site pour les juristes et les formateurs en recherche documentaire

vous êtes ici : Accueil

**ACCUEIL**

### Guide pour la recherche d'informations en science juridique

*Jurisguide* s'adresse aux étudiants en sciences juridiques et aux formateurs à la recherche d'information juridique. Il propose un panorama des ressources documentaires disponibles dans le domaine du droit, une banque d'exercices pédagogiques, des méthodes et des guides pour une recherche efficace, des outils et des supports de formation pour les formateurs.

*Jurisguide* est un projet du [Ministère chargé de l'enseignement supérieur](#). La réalisation en a été confiée à la bibliothèque [Cujas](#) ainsi qu'à l'[URFIST de Paris](#). Il a été conçu en réseau et de manière collaborative. Il fait partie des projets pédagogiques sélectionnés par le service pédagogique [FORMIST](#). Aujourd'hui, c'est la bibliothèque interuniversitaire [Cujas](#) qui coordonne les évolutions et l'actualisation du site.

*Jurisguide* est un projet évolutif de par la nature même du travail entrepris qui privilégie les ressources documentaires accessibles sur supports électroniques. Les documents aujourd'hui diffusés et les rubriques proposées sont par conséquent toujours susceptibles de modification.

Pour une première visite du *Jurisguide*, nous conseillons aux personnes d'utiliser l'[aide en ligne](#) ainsi que le [plan du site](#) pour un meilleur repérage.

Si vous souhaitez contribuer à l'élaboration du *Jurisguide* ou nous faire part de vos réactions, n'hésitez pas à prendre [contact avec nous](#).

Si vous souhaitez connaître le nom de l'ensemble des personnes qui participent ou ont participé à l'élaboration du *Jurisguide*, consultez la [page des partenaires](#).

**Actualités**

- [L'extensio...](#)
- [Hisp \(Industrial Property](#)
- [Survey...](#)
- [Séminaires...](#)
- [Webinars International...](#)
- [Navis Comptable...](#)
- [Le Doctrinal Plus...](#)

## La recherche de ressources pédagogiques pour les étudiants

### Master

- ☐ Droit allemand : recherches électroniques**  
 Cette fiche donne des pistes pour la recherche électronique en droit allemand. Elle présente les grands catalogues, les bases de données juridiques et une sélection de centres de recherche juridique en Allemagne.  
[lire plus...](#)
- ☐ Législation en ligne : panorama**  
 Répertoire de sites gratuits et payants offrant de la législation en ligne : droit français, droit européen et droit international.  
[lire plus...](#)
- ☐ Moteurs de recherche et portails juridiques**  
 L'objet de la présente page est de proposer quelques moteurs de recherche à titre d'exemple et les principaux portails juridiques.  
[lire plus...](#)
- ☐ Ouvrages : des outils en ligne pour les trouver**  
 Comment trouver des outils en ligne qui permettent de repérer des références bibliographiques d'ouvrages ou même des ouvrages en texte intégral.  
[lire plus...](#)
- ☐ Revues : trouver une revue ou un article**  
 Comment localiser une revue en ligne, comment rechercher un article (références bibliographiques ou texte intégral)  
[lire plus...](#)
- ☐ Sources d'information communautaire de l'U.E.**  
 Panorama des produits intéressant la recherche d'informations juridiques et proposés par l'Union européenne  
[lire plus...](#)

### Doctorat

- ☐ Contacter les spécialistes de son domaine**  
 Panorama des outils disponibles en ligne qui permettent de contacter des chercheurs, des organismes, des associations ou d'échanger entre spécialistes d'un même

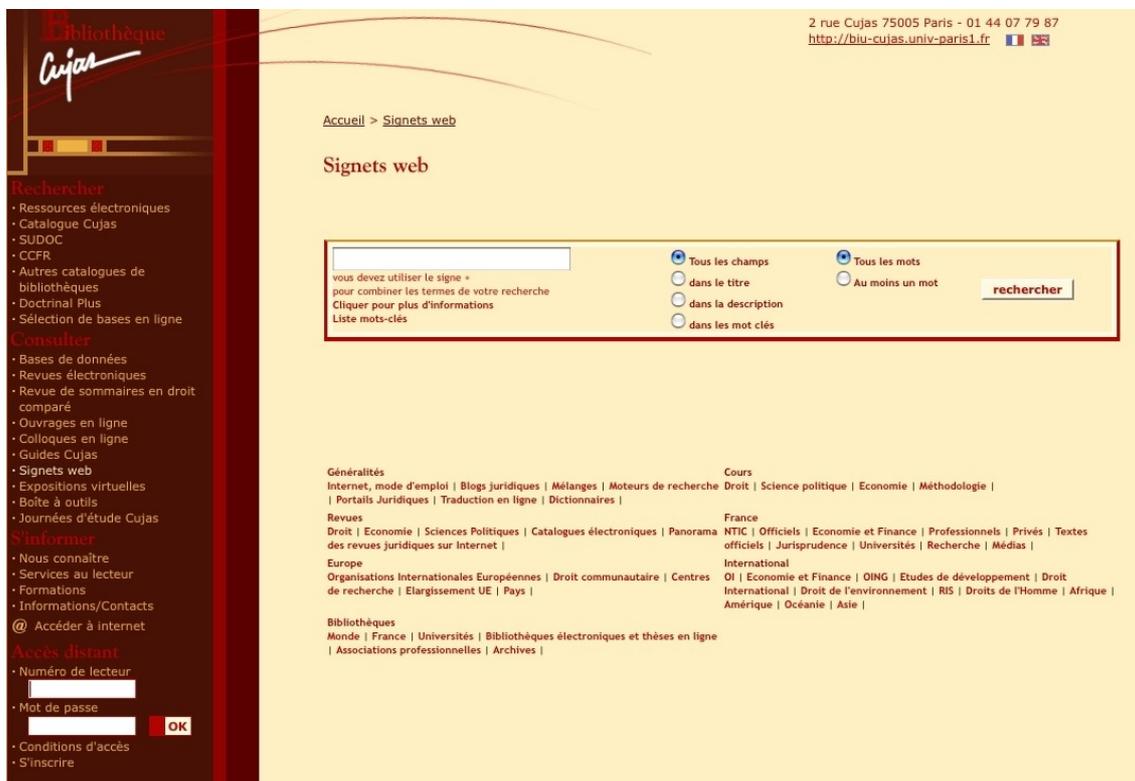
## ii La bibliothèque Cujas

La bibliothèque Cujas comporte un des fonds documentaires français les plus importants dans le domaine juridique.

Elle est également dépositaire des publications de l'ONU, centre de documentation européenne, centre d'acquisition et de diffusion de l'information scientifique et technique (CADIST) en sciences juridiques.

Enfin, elle propose un système d'abonnement sous la forme de Flux RSS permettant aux utilisateurs d'être régulièrement informés des nouvelles acquisitions.

### L'interface de recherche de signets web



### iii Le blog précisément.org

Le blog « *précisément.org* » est un site d'information juridique très complet administré par une documentaliste juridique Emmanuel Barthe, également spécialiste dans la veille documentaire.

Le contenu d'information, très régulièrement mis à jour, s'adresse aux professionnels du domaine juridique mais également aux étudiants en droit.

## L'interface du blog *précisement.org*

### Un blog pour l'information juridique



Abonnez-vous à la Liste Juriconnexion

#### Dernières brèves

Salon du livre juridique samedi 17 octobre 2009 au Conseil constitutionnel

Vers un K-bis électronique faisant foi

La revue Pouvoirs fête sa diffusion sur Internet par l'offre d'un article récent gratuit

Un blog néo-zélandais que j'aime bien - Sur les livres anglo-saxons, les e-books et Google Books

Un site gouvernemental pour proposer des simplifications des procédures administratives

Le Larousse en ligne en accès gratuit

Créer des flux RSS sur des sites qui n'en possèdent pas : un article de Netsources

Les Lettres des juridictions administratives : de la jurisprudence sélectionnée et résumée par plusieurs TA et CAA

### Actualités : derniers articles

---

**Scinfolex**  
Diverses informations sur la numérisation des ouvrages et le devenir du droit d'auteur  
**Le blog de Lionel Maurel, conservateur de la BNF travaillant sur les activités de numérisation**  
Vendredi 2 octobre 2009

Jean — encore lui :) — signale sur la [liste Juriconnexion](#) — toujours elle — le blog de Lionel Maurel, conservateur de la BNF travaillant sur les activités de numérisation : S.I.Lex scinfolex.wordpress.com

Sous-titré "Carnet de veille et de réflexion d'un bibliothécaire", il est, écrit Jean, « à mi-chemin entre le droit et la doc. On y aborde propriété intellectuelle — par exemple dans cet excellent billet sur les nouvelles CGU de Twitter —, droit de l'information, droit de l'Internet, droit de la culture, droits et libertés numériques, avec l'œil d'un spécialiste du traitement de l'information ».

Il traite par exemple de [Google Books](#).

Et dixit Jean, de « diverses informations sur la [numérisation des ouvrages](#) et le devenir du droit d'auteur. »

Petite remarque : Lionel Maurel est aussi bien *juriste* que spécialiste des sciences de l'information puisqu'il est titulaire d'un DEA Droit public fondamental.

Emmanuel Barthe  
juriste documentaliste (licence en droit privé)

#### Les rubriques

- L'édition juridique
- La documentation juridique
- Liens en vrac
- Logiciels, Internet, moteurs de recherche
- Portails juridiques officiels - Diffusion des données juridiques publiques
- Ressources en droit des affaires
- Ressources juridiques pour les particuliers et les TPE

### iv L'Urfist de Paris

Les Unités Régionales de Formation à l'Information Scientifique et Technique (URFIST) sont des organismes de formation professionnelle continue, spécialisées dans le domaine de l'information scientifique et technique.

Leurs actions de formation s'adressent aux publics de l'enseignement supérieur et de la recherche, comme :

- les enseignants-chercheurs,
- les professionnels de l'information et de la documentation,
- les doctorants,
- les étudiants de niveau master 2.

## Supports pédagogiques disponibles en droit sur le site de l'URFIST de Paris

The screenshot shows the URFIST Paris website interface. At the top, there is a navigation bar with the URFIST logo and a search bar. Below the navigation bar, there is a red menu bar with options: Qui sommes-nous?, Formations, Ressources, Études et recherches, Marchés publics, Plan du site. Below this, there is a sub-menu with: Guides et tutoriels, Supports pédagogiques, Répertoires.

The main content area is titled "SUPPORTS PÉDAGOGIQUES" and is organized into a grid. On the left, there is a sidebar titled "RESSOURCES" with a "TAGS" section listing various topics like "évaluation de l'information", "communication", "développement", etc. The main grid contains four resource cards:

- La formation des formateurs en sciences économiques** by Véronique MESGUICH. It includes 6 diapos to download in ppt, pdf, or ko format. It provides a link to the resource and metadata: Domain: -, Date de création: 20/01/2005, Date de mise à jour: -, Lien: <http://urfirst.enc.sorbonne.fr/anciensite/urfirst20janvie...>
- La recherche documentaire informatisée en sciences juridiques** by Annie LEON. It provides a link to the resource and metadata: Domain: Droit, Date de création: -, Date de mise à jour: 14/06/2007, Lien: [http://urfirst.enc.sorbonne.fr/anciensite/cies\\_droit2.htm](http://urfirst.enc.sorbonne.fr/anciensite/cies_droit2.htm)
- Le catalogue SUDOC et le portail SUDOC - Présentation avec travaux pratiques** by Marianne Giloux (ABES). It describes the SUDOC catalog and provides a link to the resource and metadata: Domain: -, Date de création: 22/01/2002, Date de mise à jour: 14/01/2003, Lien: <http://urfirst.enc.sorbonne.fr/anciensite/archives...>
- Les différents types d'archives ouvertes** by Ghislaine CHARTRON. It provides a link to the resource and metadata: Domain: Publication électronique, Date de création: 22/01/2002, Date de mise à jour: 14/01/2003, Lien: <http://urfirst.enc.sorbonne.fr/anciensite/archives...>

### v Le site Juribook

Juribook est un site collaboratif sur lequel les étudiants en droit peuvent déposer leurs prises de notes des cours magistraux.

Ce site comprend également un moteur de recherche interne permettant d'effectuer des recherches par université et obtenir ainsi la liste des cours disponibles correspondants.

## Interface de recherche de cours par université



**Juribook** 

Recherche par mots-clés  

**ENTRAIDE**  
**DEVIENS JURIBOOKER !**  
 Récupérer les cours auxquels j'étais absent(e), c'est plutôt pas mal... Mettre en ligne mes prises de notes des cours auxquels j'ai pu assister, c'est encore mieux ! Etudiant de la France entière, participe à l'entraide étudiante et au développement de Juribook en rejoignant l'équipe dès maintenant !  
 Je m'inscris...

Sélectionne le cours que tu souhaites consulter à l'aide des quatre critères de recherche :

Ton université :   
 L'année concernée :   
 Ton niveau d'étude :   
 La matière :   
 Rechercher ce cours

29 SEPT. 2009

**DROIT DU TRAVAIL cours du 29/09/09**  
 Paragraphe 2 : Le conseil des prud'hommes ont une compétence d'attribution strictement limitée par la loi d'où la compétence également des autres j'. C'est le juge naturel des litiges individuels du travail. C'est une j' élective et paritaire ; composée à égalité de conseillers salariés et de conseillers patronaux. Ils sont créés sous Napoléon 1er en 1806, créés dans un lieu artisanal dans...

**DROIT COMMUNAUTAIRE cours du 29/09/09**  
 A) Les politiques d'accompagnement. Les plus nombreuses se sont développées depuis le traité de Maastricht. Elles devaient accompagner la réalisation du marché intérieur, mais elles se sont affranchies du marché intérieur, elles contribuent à la cohésion éco et sociale. Se caractérise par un partage de compétence. Les Etats membres conservent la principale R dans les élaborations de ses politiques...

Mis en ligne par Claire [Suite du cours...](#) Mis en ligne par Claire [Suite du cours...](#)

**DROIT FISCAL cours du 29/09/09**  
 Principe de subsidiarité : le code est impôt s'applique

**Droit Communautaire - Cours du 29/09/2009**  
 §2. Un objet atypique Les trois communautés européennes

**Présentation**  
 Juribook est un site participatif sur lequel les étudiants en Faculté de Droit peuvent publier leurs prises de notes des cours magistraux. La volonté d'un tel système est de permettre aux étudiants qui n'ont pas pu assister à ces cours de pouvoir les rattraper de manière simple et rapide.

Des questions ?  
 ...cliquez-ici

Site référence sur [juriguide.com](http://juriguide.com)

ShinyStat  
 Nombre de visites : 37881

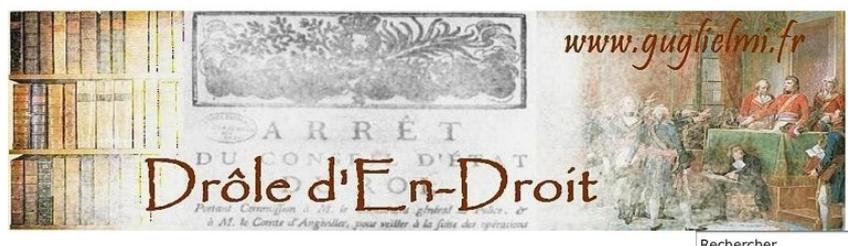
## vi Le site Drôle d'en-droit

Ce site administré par un enseignant en droit (prof. Gilles J. Guglielmi), comporte des articles, TD et plan de cours magistraux.

Ces supports pédagogiques concernent principalement deux domaines du droit :

- l'enseignement en licence (droit constitutionnel, droit administratif ; droits de l'Homme et des Libertés fondamentales),
- la recherche juridique sur le droit public, en Master et à partir de thèmes relatifs au droit du service public ou au droit des contrats publics.

## Interface du site *Drôle d'en-droit*



Accueil du site > 6. Master 2 "Juriste Conseil des collectivités territoriales" > L'évaluation des normes à incidences financières

### L'évaluation des normes à incidences financières

mercredi 24 septembre 2008, par Geneviève Koubi

Le site **Droit cri-TIC** publie une très intéressante analyse du décret n° 2008-994 du 22 septembre 2008 relatif à la commission consultative d'évaluation des normes et de la circulaire associée.



La circulaire du 22 septembre 2008 a principalement pour objet de rendre compte des procédures et des moyens d'analyse des incidences financières prévisionnelles, directes et indirectes des projets de décrets ou d'arrêtés interministériels ou ministériels. La commission ne se saisit pas elle-même des « mesures réglementaires créant ou modifiant des normes à caractère obligatoire concernant les collectivités territoriales, leurs groupements et leurs établissements publics ». De plus, comme les textes sont accompagnés de rapports « de présentation et d'une fiche d'impact financier des mesures proposées pour les collectivités territoriales », ce sont ces dossiers qui sont principalement objet de l'étude que doit effectuer la commission consultative.

L'article complet sur **Droit cri-TIC**.

#### Rubriques

1. Droit constitutionnel
2. Droits de l'Homme et des Libertés fondamentales
3. Droit administratif
4. Droit du service public
5. Droit des contrats publics
- 6. Master 2 "Juriste Conseil des collectivités territoriales"**
7. Recherches juridiques
8. Union Européenne
9. Drôle d'En-Vers

#### Dans la même rubrique

M2 JCCT - Descriptif 2009-2010 et apprentissage  
 Master 2 JCCT - Emploi du temps  
**L'évaluation des normes à incidences financières**  
 Le site internet de la DGCL fait peau neuve  
 De quoi rester FIJAIS : La version « TIC » du pilori  
 Méthode pour les rapports de Master 2  
 Un plaidoyer pour la centralisation  
 Vers un autre contrôle de légalité des actes locaux  
 Droit général des collectivités territoriales

## vii Le site **jurispedia**

Jurispedia est une encyclopédie juridique collaborative (wiki) consacrée aux droits du monde et aux sciences juridiques et politiques.

Cette encyclopédie est issue d'un projet inter-universités auquel participe :

- l'équipe de Recherche Informatique et Droit (Université Montpellier I).
- la Faculté de droit de Can Tho,
- la Faculté de droit de l'Université de Groningen,
- l'Institut d'information juridique du sud de l'Afrique,
- l'Institut de Recherche et d'Etudes en Droit de l'Information et de la Communication (Université Paul Cézanne - Aix-Marseille III),
- l'Institut für Rechtsinformatik (Université de la Sarre)
- l'équipe de JURIS (Université du Québec À Montréal).

## Interface du wiki jurispedia



**JurisPedia**  
Le droit partagé

[page](#) | [discussion](#) | [modifier](#) | [historique/auteurs](#)

[Créer un compte ou se connecter](#)

Bienvenue sur JurisPedia! Vous êtes invités à créer un compte et à contribuer, en ajoutant un nouvel article ou en modifiant celui-ci. Les lecteurs et contributeurs ne doivent pas oublier de consulter les avis juridiques. Il y a actuellement 2 619 articles en construction permanente...

**navigation**

- Accueil
- Communauté
- Actualités
- Liens partagés
- Modifications récentes
- Moteurs de recherche
- Page au hasard
- Faire un don
- Aide
- Avertissements

**jurispedia sémantique**

- Export RDF
- Thésaurus
- Aide SMW
- Suggestions

**rechercher**

**boîte à outils**

- Pages liées
- Suivi des pages liées
- Pages spéciales
- Version imprimable
- Adresse de cette version
- Principaux contributeurs
- Citer cet article
- Chercher propriétés

**autres langues**

- العربية
- Deutsch
- English
- Español

**Actualités JurisPedia**

- Sursis à statuer, France
- Double imposition Union européenne
- Actualité de la théorie de l'estoppel dans la jurisprudence France
- Témoin dans un procès pénal Allemagne
- Le Juste prix des produits issus du commerce équitable
- Droit des étrangers, République Fédérale d'Allemagne
- Arbitrage commercial international
- Les fiançailles, Maroc
- Projet pédagogique de l'IREDEC: Droit des médias en France
- Le Code civil indonésien, Indonésie
- L'interprétation de la Constitution par le juge constitutionnel, Ukraine
- Les langues officielles, Suisse
- Le canton de Berne, Suisse, ébauche
- La Constitution serbe, Serbie
- Lex mercatoria
- Bibliographie du droit du travail, Chine
- Droit international privé et comparé des mariages franco-algériens, Algérie, France
- Droits fondamentaux, Haïti
- Un avocat pourquoi faire ?, Maroc
- Droit fiscal, Droits d'enregistrement, Belgique
- Dessins et modèles industriels, Cameroun
- Le théâtre législatif
- Le bijuridisme, Canada
- Droit constitutionnel, Sénégal
- La conception du patrimoine en droit vietnamien

**Accès direct au droit, par zone géographique**

→ **Droit international public**  
Organisation internationale · Organisation intergouvernementale · Organisation non gouvernementale · Juridiction internationale

→ **Afrique :**  
Afrique du sud · Angola · Algérie · Bénin · Botswana · Burkina Faso · Burundi · Cameroun · Cap-Vert · Comores · Côte d'Ivoire ·

→ **Amérique :**  
Antigua-et-Barbuda · Argentine · Bahamas · Barbade · Belize · Bolivie · Brésil · Canada · Chili · Colombie · Costa Rica · Cuba · Dominique · Équateur · États-Unis d'Amérique · Grenade · Guatemala · Guyana · Haïti · Honduras · Jamaïque · Louisiane (usa) · Nouveau-Brunswick (ca) · Ontario (ca) · Mexique · Nicaragua · Panama · Paraguay · Pérou · Québec (ca) ·

**Le droit sur JurisPedia**

JurisPedia est un projet encyclopédique d'initiative universitaire ouvert à tous les participants et consacré aux droits du monde et aux sciences juridiques et politiques. JurisPedia est développé à l'initiative de l'Équipe de Recherche Informatique et Droit (Université Montpellier I), de la Faculté de droit de Can Tho, de la Faculté de droit de l'Université de Groningen, de l'Institut d'information juridique du sud de l'Afrique, de l'Institut de Recherche et d'Études en Droit de l'Information et de la Communication (Université Paul Cézanne - Aix-Marseille III), de l'Institut für Rechtsinformatik (Université de la Sarre) et de l'équipe de JURIS (Université du Québec À Montréal). Cette liste est appelée à s'étoffer.

Pour plus d'information sur JurisPedia vous pouvez consulter cette page. Vous pourrez également trouver des réponses à vos questions dans la page communauté, avec des informations sur la syntaxe, la possibilité de demander un article ou encore celle de faire des tests sur cette page.

**Index général**

# · A · B · C · D · E · F · G · H · I · J · K · L · M · N · O · P · Q · R · S · T · U · V · W · X · Y · Z ·

Le droit par zone géographique  
Le droit par thème  
À propos du droit

**10e conférence internationale "Internet pour le droit"**  
Durban, Afrique du sud, 26 - 27 novembre 2009

**XIIIème Congrès Ibero-américain de droit et informatique**  
Lima, 9 - 14 novembre 2009

**18e congrès annuel de l'Association Allemande de l'Informatique Judiciaire**  
23 - 25 septembre 2009  
Sarbruck, Sarre, Allemagne

**Journées européennes d'informatique juridique**  
Paris, 10-12 décembre 2008, France

**Sur les autres JurisPedia...**

- Anglais
- Introduction au droit des contrats, Afrique du sud
- Droit musulman
- Jimmy Carter
- Avortement, USA
- Droit pénal, Égypte
- Arabe
- Avocat, Pologne
- Introduction au droit canadien
- Jimmy Carter
- Avocat, Grèce
- Droit constitutionnel, Sénégal
- Espagnol

### viii Le site du Sénat

Le site du Sénat propose en libre lecture une importante vidéothèque des débats sénatoriaux classée par thème :

- Aménagement du territoire
- Agriculture et pêche
- Fonction publique
- Pouvoirs publics et constitution

## L'interface du site vidéothèque du Sénat

The screenshot shows the website interface for the Sénat video library. At the top, there is a navigation bar with the Sénat logo and the word 'video'. Below the logo, there are four icons representing different categories: Affaires étrangères et coopération, Agriculture et pêche, Aménagement du territoire, and Anciens combattants. The main navigation bar includes 'Accueil', 'Ajouter un flux RSS', and a search bar. The content is organized into three columns:

- Chaines:** A list of live sessions and commissions, including 'Séance en direct', 'Commission en direct', 'Questions d'actualité', '3 questions sur une loi', 'Audition de commission', 'Débats en séance', 'Evénements et colloques', 'Connaître le Sénat', and 'Public Sénat'.
- Dernières vidéos:** A list of recent videos, each with a thumbnail, title, and duration. Examples include 'Audition de commission Crise du lait' and 'Audition de commission Formation professionnelle'.
- Les plus consultées:** A list of the most viewed videos, including '3 questions sur une loi' and 'Audition de commission Crise du lait'.

## ix Le site Opuscitatum

Ce site est un site collaboratif consacré au domaine du droit public.

Il comporte des ressources pédagogiques de type :

- cours, mémoires, thèses,
- actualité (contentieux) et articles écrits par des juristes confirmés,
- fiches pratiques.

Il s'adresse particulièrement aux étudiants, aux chercheurs et aux professionnels du droit mais aussi aux personnes désireuses de préparer des concours administratifs.

À noter que les ressources disponibles sont consultables ou téléchargeables et que l'on peut également proposer des articles ou poser des questions dans les forums prévus à cet effet.

## Interface d'accueil du site collaboratif Opus citatum

The screenshot displays the homepage of the 'Opus Citatum' website, which is dedicated to public law. The header features the site's logo and navigation links for 'ACCUEIL', 'VOTRE COMPTE', 'FORUMS', 'TELECHARGEMENT', 'ARTICLES', 'ARCHIVES', 'RECHERCHER', and 'TOP 10'. Below the header, there are sections for 'NOUVEL UTILISATEUR / Login utilisateur', a search bar, and a list of 'Utilisateurs enregistrés : 23243'. The main content area is titled 'LE DROIT PUBLIC (administratif et constitutionnel)' and contains a forum post from September 2, 2009, discussing public law resources. To the right, there is a search bar and a list of 'ARCHIVES' with dates and topics. Below the forum post, there are sections for 'ANNONCES' (advertisements) and 'TELECHARGEMENTS' (downloads), which lists various legal documents and their download counts. At the bottom, there are 'ARTICLES CHOISIS' (selected articles) and a 'Humour' section.

## b) Les sites et espaces collaboratifs professionnels

## i Le site des éditions paragdime

Le site des Éditions paragdime propose un service payant de téléchargement de ressources pédagogiques de type :

- synthèses de cours
- méthodes rédactionnelles
- manuels de droit

Ces informations sont destinées aux professionnels du domaine juridique ainsi qu'aux étudiants en droit.

## Recherche de ressources concernant la notion internet en droit privé

Paradigme éditions Vendredi 2 Octobre 2009

Manuels Commentaires d'arrêt Dissertations CAS PRATIQUES Synthèses de cours Q.C.M. et Tests

**Rechercher**

Voici le résultat de votre recherche.

Voici le résultat de votre recherche. Les titres des dissertations prérédigées et annotées sont classés par ordre alphabétique. Pour commander une ou plusieurs dissertations prérédigées, cliquez sur le cartable "commander" face à chaque dissertation souhaitée. Une fois votre commande terminée, cliquez sur le cartable "consulter et commander", situé en bas de la page.

Titre	Prix Public	Commander
QCM et tests : La preuve (13 pages)	Euros 3,50	
QCM et tests de connaissances : Le nom et le prénom (7 pages)	Euros 3,50	
QCM et tests : L'objet et la cause dans la formation du contrat (16 pages)	Euros 4,00	
QCM et tests : Les actions relatives aux filiations légitimes et naturelles (23 pages)	Euros 4,00	
QCM et tests : Les conditions de fond de formation du contrat (18 pages)	Euros 4,00	
QCM et test : L'autorité parentale et l'obligation alimentaire (22 pages)	Euros 4,00	

TOTAL COMMANDE : 0,00 Euros  Commander

### ii Le site des éditions Droit In-Situ

Droit In-Situ est un éditeur de conférences et de colloques juridiques, labellisé ANVAR et soutenu par le Ministère de la Recherche.

Le site « *Droit In-Situ* » propose un catalogue de cédéroms et comporte environ 200 heures de vidéo des discours d'experts du droit.

Les cédéroms proposés sont structurés de manière à ce que l'utilisateur puisse accéder à un plan détaillé de la vidéo. Ainsi, chaque vidéo proposée comporte :

- une table des matières,
- le texte de l'intervention,
- des liens hypertextes vers le texte des textes ou décisions cités.

## Interface de la vidéothèque droit In-Situ

The screenshot displays the 'LE CATALOGUE DES ÉDITIONS JURIDIQUES' website. On the left is a dark purple navigation menu with the 'Droit in-situ' logo and the tagline 'Premier Éditeur de l'Oral'. The menu includes links for ACCUEIL, DERNIÈRES PARUTIONS, FORFAITS, MON COMPTE, QUESTIONS FRÉQUENTES, and NOUS CONTACTER. Below these are sections for IDENTIFICATION (with email and password fields and a 'Connexion' button) and COLLECTIONS (listing various legal topics like Droit Social, Droit Communautaire, etc.). The main content area features a search bar with the text 'Recherche : Theme, auteur, mot-' and an 'ok' button. Below the search bar, there is a 'Bienvenue sur le catalogue des éditions Droit In-Situ !' message, a 'Accéder À Votre Compte' link, and several promotional paragraphs. A highlighted box lists key features: 250 heures de discours documenté, 650 auteurs, 1000 interventions, 50 références et une dizaine d'éditions supplémentaires à paraître en 2007, 1800 jurisprudences nationales et européennes commentées, and 1100 Textes de réglementations nationales, européennes et internationales commentées. At the bottom, there is a call to action to subscribe to a newsletter.

### iii Le portail de la société Net-iris

Le portail juridique de la société Net-iris est spécialisé dans l'édition en ligne d'informations juridiques professionnelles destinées aux entreprises et aux particuliers.

Il propose dans sa rubrique « *le droit pratique* » des guides juridiques et des fiches pratiques comportant par exemple des modèles de procédures rédigés par des avocats et juristes.

À noter que l'accès à certaines informations est payant.

## L'interface fiches pratiques

Net-iris : le portail juridique d'information

Accueil Veille juridique Contrat Expert Forum juridique Indices & Taux Pratique Emploi

recherche toutes les publications

### Le droit pratique

Navigation Echéancier **Fiches pratiques** Guides juridiques Lexique Annuaire

#### Droit des contrats : les fiches pratiques de Net-iris

- La saisie sur salaire**  
 Introduction :  
 La saisie sur rémunération du travail ou saisie sur salaire est une forme de recouvrement de créance, pour le compte d'un créancier, exercée directement sur le salaire du débiteur avant paiement par l'employeur. C'est le juge d'instance qui supervise et autorise ce type de recouvrement. Un huissier ne peut agir sur la simple demande du créancier : (...)
- L'agent commercial**  
 Introduction :  
 Définition et statut L'agent commercial est un intermédiaire commercial chargé de négocier et de conclure des transactions commerciales au nom et pour le compte d'un client. Son rôle est de fidéliser la clientèle existante et de démarcher une clientèle nouvelle sur un territoire élargi. La loi le définit comme "un mandataire qui, à titre de (...)
- Les intermédiaires commerciaux : l'agent commercial, le courtier et le commissionnaire**  
 Introduction :  
 Les intermédiaires de commerce ont pour rôle d'aider clients et fournisseurs à conclure leurs opérations. Qu'ils interviennent au nom d'un client ou en leur nom propre, ils agissent toujours de manière indépendante, à la différence du voyageur représentant placier (VRP) qui est lié par un contrat de travail à un employeur. Seront présentés ici (...)
- Recouvrement amiable pour le compte d'autrui**  
 Introduction :  
 En cas de créance impayée, le créancier peut procéder à son recouvrement amiable par lui-même ou bien mandater un tiers pour cela. Les huissiers et les avocats peuvent y procéder pour le compte d'un créancier. Cependant, l'observation de la pratique montre un recours croissant à des sociétés spécialisées. Elles font désormais l'objet d'une (...)
- L'entreprise face aux impayés**  
 Introduction :  
 Les difficultés pouvant être causées par les défauts de paiement de la part de clients doivent inciter l'entreprise à s'en prémunir dès la conclusion du contrat (stipulation d'une clause pénale, conclusion d'un contrat de cautionnement etc.). Cependant, lorsque la créance demeure impayée et que son recouvrement auprès du débiteur s'avère (...)
- Le gérant mandataire**  
 Introduction :

Restez au top ! Avec la newsletter : **Entreprise Hebdo**  
Recevez gratuitement les alertes sur les dernières fiches pratiques publiées par la Rédaction de Net-iris.

**Vendez vos impayés**  
Recevez une offre de rachat pour vos créances commerciales échues  
www.carnot-invest.com  
**Recouvrement De Paiement**  
Une Solution au Risque d'Impayés Profitez de Créances plus Souples !  
www.Factor.fr/Recouvrement\_Creances  
**Réseau Optimhome Recrute**  
Devenez mandataire indépendant pour le 1er Réseau immobilier à domicile  
www.optimhome.com  
**Agent commercial - VRP M**  
12 000 Agents Commerciaux inscrits, + de 3000 missions tous secteurs  
www.agent-co.fr

Catalogue Contrat-Expert les modèles les plus commandés

- CDI de commercial commissionné avec statut cadre et annexe sur la rémunération et les objectifs
- Contrat de franchise exclusive
- Avenant au contrat de travail pour changement d'horaires
- Avenant au contrat de travail en cas de réduction du temps de travail
- Mémo d'aide à l'établissement de la demande d'homologation d'une rupture conventionnelle

Actualité juridique  
Dernières Informations publiées

### c) Les types de formation et ressources associées aux sites et espaces collaboratifs

Les illustrations précédentes s'appuient donc sur la mise en ligne de ressources proposées principalement par :

- des structures institutionnelles (bibliothèques universitaires, Sénat...),
- des sites collaboratifs administrés par des étudiants ou des enseignants,
- des éditeurs juridiques.

Ces sites d'information juridique, qu'ils soient administrés par des personnes, par des organismes institutionnels ou privés, proposent des ressources pédagogiques diverses telles que :

- des ressources documentaires
- des exercices d'auto-évaluation
- des notes et synthèses de cours magistraux, des TD ou des articles
- des fiches pratiques et méthodes rédactionnelles
- des cédéroms et des vidéos

Ces ressources ne sont en aucun cas organisées autour d'un dispositif de formation comme le définissent les formations de type e-learning.

L'apprenant qu'il soit étudiant ou professionnel du droit est seul face à sa formation : il se forme et s'informe en toute autonomie en consultant les ressources mises à sa disposition dans les différents sites qu'il consulte.

Il est donc important dans le choix d'une formation autonome de privilégier les sources d'informations issues d'institutions publiques et de structures privées reconnues en la matière.

L'apprenant étudiant ou professionnel du droit doit s'assurer de la véracité des ressources qu'il consulte.

Dans le même cadre, il est également primordial ici de vérifier la mise à jour des informations juridiques mises à la disposition du public.

En effet, et cela est particulièrement vrai pour le domaine du droit, les ressources juridiques proposées sur les sites spécialisés doivent comporter des mises à jour très fréquentes permettant de diffuser des connaissances et pratiques professionnelles d'actualités.

La clé d'une formation autonome réside donc également dans le fait de s'assurer la consultation de ressources informationnelles avérées et non obsolètes.

## D. La veille comme moyen de construire sa connaissance

### 1. Introduction

La veille dans le domaine juridique consiste pour un étudiant ou un professionnel du droit à sélectionner différentes sources d'informations et à identifier à travers ces ressources, les nouvelles dispositions ou texte de droit.

Ce processus informationnel est particulièrement important dans le sens où il représente une part réelle et récurrente de l'activité du juriste débutant ou confirmé.

Le juriste s'informe et ainsi se forme au quotidien ce qui lui permet d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de son activité.

Cela lui permet également, dans le cadre d'auto-formations, de vérifier la véracité des informations récoltées à condition de sélectionner des sources d'information reconnues par le domaine.

La veille juridique est donc une activité indissociable des pratiques professionnelles juridiques ainsi que des actions liées à la formation continue.

Preuve en est, les sites précédemment étudiés proposent pour la plupart une rubrique « *veille* » par syndication de contenu (fil RSS) permettant aux utilisateurs de recevoir constamment de l'information mise à jour.

Ainsi, l'activité de veille peut être considérée comme une pratique de formation continue permettant d'une part, d'acquérir au quotidien de nouvelles connaissances ou compétences; et d'autre part, de consolider un processus d'auto-formation ou de e-learning.

### 2. Le site Village de la Justice

Le Village de la justice est un portail destiné aux professionnels du droit.

Il comporte un certain nombre d'informations regroupées par rubrique :

- Emploi,
- Actualités,
- Forums et échanges,
- Annuaire et Gestion professionnelle.

Ces rubriques permettent d'assurer une veille dans le domaine de son choix comme le montre l'exemple ci-après.

### Veille dans le domaine de formation continue juridique

The screenshot shows the homepage of Lawinfrance.com. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Recherche - Annuaire', 'Actualités', 'Professionnels, inscrivez-vous', 'Appels d'offres', 'Newsletter', and 'RSS du site'. Below this is a banner for 'LE VILLAGE DE LA JUSTICE' and 'LE CARREFOUR DES PROFESSIONS DU DROIT' with sub-categories like 'ACTUALITES', 'EMPLOI', 'FORMATION', 'FORUM', 'MANAGEMENT', 'HABITANTS', and 'SERVICES'. The main content area features a 'Découvrez Réseau du droit' button, a 'Le Village ...' sidebar with links like 'ACCUEIL', 'Recherche', and 'LA MAIRIE', and several article teasers under 'Les professions du droit et leur personnel, formations initiales et continues'. On the right, there are 'Dernières Actus sur le village' and 'Management' sections with article snippets. Logos for 'apavocat', 'Prépa Dalloz', 'UNIVERSITÉ PARIS 8', and 'JURISHOP.fr' are also visible.

### 3. Le site du Sénat

Grâce à l'outil de veille législative du Sénat, il est possible de suivre l'actualité :

- d'un dossier législatif,
- d'une question écrite en attente de réponse ministérielle,
- d'un grand thème ou un sujet particulier.

## Recherche concernant le droit et internet

Retour à l'accueil du site | Retour

# Bienvenue au Sénat

Un site au service des citoyens

Vous êtes ici : Recherche > Recherche globale

**Recherche globale**

**Votre recherche :**

droit internet

recherche en orthographe exacte

**Période de recherche :**

depuis durée 1 an

du du 02/10/2008 au 02/10/2009

Exemples : 2004 ; 04/2005 ; 01/10/2004

**OK** **EFFACER**

[Imprimez cette page](#)

Vous voulez être informé (gratuitement) par courriel des nouveaux documents répondant à votre recherche.

[Abonnez-vous](#)

? [Conseils et assistance](#)

[Contact \(aide à la recherche\)](#)

**Affinez votre recherche...**

**Par expression associée :**

- [compte rendu](#)
- [fournisseurs d'accès](#)
- [M. Michel Thiollière](#)
- [HADOPF](#)
- [droit d'auteur](#)
- [offres légales](#)
- [site Internet](#)
- [Mme Catherine Morin-Desailly](#)

**Par Sénateur :**

- [ANZIANI Alain](#)

**621 documents** dans une recherche depuis **1 an** : **41** Dossiers Législatifs - **30** Rapports d'information - **92** Questions parlementaires - **83** Comptes rendus des débats - **3** Documents de travail - **1** Texte européen - **371** Autres documents

**Dossiers législatifs [41 documents]**

	Pertinence	Date
<b>Loi No 2009-669 favorisant la diffusion et la protection de la création sur Internet</b> <i>17 documents de ce dossier répondent à votre recherche.</i>	***	10/06/2009
<b>Projet de loi relatif à la protection pénale de la propriété littéraire et artistique sur internet</b> <i>Tous les documents de ce dossier répondent à votre recherche.</i>	***	24/06/2009
<b>Loi No 2008-1425 de finances pour 2009</b> <i>37 documents de ce dossier répondent à votre recherche.</i>	**	20/11/2008
<b>Loi No 2008-1443 de finances rectificative pour 2008</b> <i>5 documents de ce dossier répondent à votre recherche.</i>	**	18/12/2008
<b>Loi No 2009-257 organique relative à la nomination des présidents des sociétés France Télévisions et Radio France et de la société en charge de l'audiovisuel extérieur de la France</b> <i>4 documents de ce dossier répondent à votre recherche.</i>	**	07/01/2009
<b>Loi No 2009-258 relative à la communication audiovisuelle et au nouveau service public de la télévision</b> <i>14 documents de ce dossier répondent à votre recherche.</i>	**	07/01/2009

## 4. Le site Prelex

PréLex est le site de suivi de procédures interinstitutionnelles de la Commission européenne.

Il propose une rubrique de veille juridique permettant de suivre l'avancement de la procédure d'élaboration d'une directive ou d'un règlement.

## Recherche

Suivi des procédures interinstitutionnelles PreLex

Avis juridique important

Français (fr)

La Commission européenne > PreLex

PreLex | Recherche > Simple > Avancée | Description de la base | Acteurs Contact | Recherche EUROPA

### Recherche Simple

Série  ex.: COM, COD, CNS Recherche sur des mots du titre de la proposition en fr

Année  ex.: 1999

Numéro  ex.: 453

---

Evénements :

Travaux des institutions :

Entre le  /  /  et le  /  /  ex: 24/01/1999 et le 28/01/1999

## Résultat de la recherche

Suivi des procédures  
interinstitutionnelles

Avis juridique important

Français (fr)

La Commission européenne > PreLex
Contact | Recherche EUROPA

PreLex | Recherche > Simple > Avancée | Description de la base | Acteurs

Evénements : Adoption par Commission.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

<b>C (2009) 6464</b>	1/27540
RECOMMANDATION DE LA COMMISSION du 20.8.2009 sur l'éducation aux médias dans l'environnement numérique pour une industrie de l'audiovisuel et du contenu plus compétitive et une société de la connaissance intégratrice	
<b>C (2009) 5706</b>	2/27540
DÉCISION DE LA COMMISSION du 22.7.2009 modifiant la Décision C (2005) 2754 en ce qui concerne les mandats des coordonnateurs européens de certains projets du réseau transeuropéen de transport	
<b>C (2009) 4728</b>	3/27540
RECOMMANDATION DE LA COMMISSION du 29.6.2009 concernant des mesures visant à améliorer le fonctionnement du marché unique	
<b>C (2008) 1329</b>	4/27540
RECOMMANDATION DE LA COMMISSION du 10.4.2008 concernant la gestion de la propriété intellectuelle dans les activités de transfert de connaissances et un code de bonne pratique destiné aux universités et aux autres organismes de recherche publics	
<b>C (2008) 424</b>	5/27540
RECOMMANDATION DE LA COMMISSION du 07/02/2008 concernant un code de bonne conduite pour une recherche responsable en nanosciences et nanotechnologie	
<b>C (2007) 6912</b>	6/27540
RECOMMANDATION DE LA COMMISSION du 10/II/2008 concernant les mesures destinées à faciliter les passages à l'euro à l'avenir	
<b>C (2007) 1862</b>	7/27540
RÈGLEMENT (CE, Euratom) DE LA COMMISSION modifiant le règlement (CE, Euratom) n° 2342/2002 établissant les modalités d'exécution du règlement (CE, Euratom) n° 1605/2002 du Conseil portant règlement financier applicable au budget général des Communautés européennes	
<b>C (2007) 1712</b>	8/27540
DÉCISION DE LA COMMISSION du 23/IV/2007 sur l'imposition d'Obligations de Service public sur certaines routes en provenance de et à destination de la Sardaigne au titre de l'article 4 du Règlement 2408/92 concernant l'accès des transporteurs aériens communautaires aux liaisons aériennes intra-communautaires	
<b>C (2007) 1178</b>	9/27540
DIRECTIVE .../.../CE DE LA COMMISSION du [...] portant application de la directive 85/611/CEE du Conseil portant coordination des dispositions législatives, réglementaires et administratives concernant certains organismes de placement collectif en valeurs mobilières (OPCVM), en ce qui concerne la clarification de certaines définitions	
<b>C (2007) 359</b>	10/27540
DÉCISION DE LA COMMISSION du 07/II/2007 relative à l'acceptation du don des livres par l'association An Gúm	

## 5. Le site L'Oeil

L'oeil est le site de l'observation législatif du parlement européen.

Il propose un outil de veille documentaire qui permet de recevoir par courriel la notification de la mise à jour d'un dossier législatif, ou de toute autre actualité du site.

Il suffit pour cela de créer sur le site un compte personnel associé à un profil de recherche modifiable à tout moment.

## L'interface de la veille juridique

The screenshot shows the 'PARLEMENT EUROPÉEN L'Observatoire Législatif' website. The main navigation bar includes 'Accueil', 'Procédures', 'Sujets d'actualité', 'Activités Institutions', 'Fiches d'analyse', and 'Français'. The central content area is titled 'L'Observatoire législatif' and features a 'Prochaine session : 7-8 OCTOBRE 2009 BRUXELLES' section with dates and topics. Below this, it lists 'Toutes les procédures pour lesquelles un rapport a été déposé entre deux sessions à Strasbourg' and 'Les nouvelles procédures du jour'. A sidebar on the left provides a 'Bienvenue' message and 'Nouvelles procédures créées depuis 7 jours' with links to various categories like 'Budgets' and 'Affaires économiques'. A right sidebar offers 'Veille documentaire' services, including a search box and links for 'Ecrivez-nous' and 'Questions-Réponses'.

## 6. Le site LexEEK

LexEEK est une association régie par la loi de 1901 qui propose des ressources juridiques mais également la possibilité d'échanger sur des forums et d'effectuer de la veille juridique.

### Création d'une recherche dans le cadre d'un processus de veille

The screenshot shows the 'Votre demande' search form on the LexEEK website. It includes a 'Document recherché' input field, an 'Email' field, and a 'Votre nom/pseudo' field. A 'Poster' button is at the bottom. A warning box on the right states: 'Attention aux recherches trop vagues: précisez bien le document que vous recherchez, ou choisissez avec soin le thème de votre recherche.' Below this are links for 'Consulter l'aide' and 'Rejoindre le forum'.

*Les avis de recherche construits à partir du site Lexeek sont ensuite diffusés sur d'autres.*

---

The image displays three examples of 'AVIS DE RECHERCHE' (Research Notices) from Lexeek. Each notice is structured as follows:

- AVIS DE RECHERCHE** (Title)
- Search Results:**
  - Loi et réglementation en matière de droit de travail algerien et surtout les brochure - Répondre
  - Modelé de lettre pour mutation d'un hopital à un autre raprochment du domiile - Répondre
  - Modéle bail habitation 3/6/9 ans - Répondre
  - Lois et cecrets d'applications sur les cooperatives en côte d'voire - Répondre
- Lexeek** logo and tagline: **L'entraide juridique**

The three examples are identical in content and layout, showing a list of search results and the Lexeek branding.

## 7. Le site Net-Iris

Le site de la société Net-iris (voir description au chapitre précédent) permet également de construire une veille juridique quotidienne dans la plupart des domaines du droit.

## L'interface Net-iris de veille juridique.

Net-iris : le portail juridique d'information

Connexion | Aide & Contact

**CONTRAT-EXPERT I**  
MODÈLES DE CONTRATS ET DE LETTRES

**SÉCURISEZ VOS AFFAIRES !**

Accueil | **Veille juridique** | Contrat Expert | Forum juridique | Indices & Taux | Pratique | Emploi

recherche [ ] revues de veille juridique [ ]

**Veille juridique**

Navigation: Actualités | Jurisprudence | Articles d'auteurs | Dossiers | Etudes | e-Revues

**Actualités juridiques**  
vendredi 2 OCTOBRE 2009

**Banque & Assurance**  
Consultation sur le projet d'ordonnance portant réforme des autorités de supervision de l'assurance et de la banque

**Internet**  
La caisse du RSI permet à ses assurés de la contacter directement par mail

**Transport**  
Les pneus seront soumis à partir de 2012 à un système d'étiquetage similaire à celui utilisé pour les appareils ménagers

**Bioéthique**  
Vers la création en France d'une banque privée de conservation des cellules souches issues du sang de cordon ombilical

**Commercial & Sociétés**  
Entrée en vigueur des nouvelles normes de classement des hôtels de tourisme

**Vous voulez réagir à l'actualité et débattre ?**  
Participez aux discussions animées sur les forums de Net-iris, le rendez-vous de la principale Communauté juridique française.

**Finance**  
Exercice du contrôle des opérations d'offre publique d'acquisition

**Transport**  
Légère revalorisation du tarif de dépannage des véhicules légers sur les autoroutes et routes express

**Droit du Travail**  
Extension du contrat de transition professionnelle à de nouveaux bassins d'emploi

jeudi 1 OCTOBRE 2009

**Protection Sociale**  
Comment le salarié peut-il s'assurer que son embauche a bien été

**Articles de veille**

**Protection Sociale**  
**Le projet de loi de Financement de la sécurité sociale pour 2010**  
Le projet de loi de Financement de la sécurité sociale (PLFSS) pour 2010 est marqué par la crise et la dégradation de l'économie. Le déficit a plus que doublé entre 2008 et 2009, pour atteindre un niveau sans précédent (-23,5 milliards d'euros) lequel s'explique [...]

**Environnement**  
Conclusions du groupe de travail sur la mise aux enchères des quotas de CO2

**Immobilier**  
Conditions d'attribution à un bâtiment existant du label Haute performance énergétique rénovation 2009

**Jurisprudence commentée**

**Droit du Travail**  
**Décision de la Cour de cassation, Chambre sociale, rendue le 16/09/2009, rejet.**  
Résumé :  
La clause par laquelle l'employeur soumet l'exercice, par le salarié engagé à temps partiel, d'une autre activité professionnelle, à une autorisation préalable porte atteinte au principe fondamental du libre exercice d'une activité professionnelle. Aussi, elle n'est valable que si elle est indispensable à la protection des intérêts légitimes de

**Restez au top !**  
Avec la newsletter : **Entreprise Hebdo**  
Informez-vous gratuitement et faites le point grâce aux dernières publications de Net-iris.

**CONTRAT-EXPERT I**  
MODÈLES DE CONTRATS ET DE LETTRES

**SÉCURISEZ VOS AFFAIRES !**

**Mon Net-iris :**  
**Personnalisez votre actualité !**  
Votre veille sur-mesure : en quelques clics, ciblez les informations adaptées à votre activité.

**Articles d'auteurs**

**Commercial & Sociétés**  
**Cession de droits sociaux : La Cour de cassation porte un nouveau coup aux clauses statutaires d'évaluation du prix de cession**  
Auteur : Nathalie Malkes Koster, Avocat  
Résumé :  
Les problèmes de valorisation du prix de cession des droits sociaux sont à l'origine d'un contentieux

## 8. Le site de la société Formations Juristes

### Extrait du questionnaire de veille en formation juridique

« Formations juristes » est une société qui propose sur son site un service de veille dans le domaine de la formation juridique.

Les utilisateurs doivent au préalable remplir un questionnaire complet permettant ensuite à l'organisme de collecter les offres de formations correspondantes et les diffuser sous la forme d'alertes emails aux utilisateurs.

## Extrait du questionnaire de veille en formation juridique

**Observatoire Legiteam (enquêtes pour les professions du droit)**

Enquête #29: Formation : Indiquez-nous vos besoins, nous vous enverrons des alertes !

Page 2 of 4

1. Hors le droit, quels domaines entrant dans la formation continue vous intéressent également ?

- Langues étrangères, spécialisées en droit
- Documentation et recherche d'informations juridiques
- Informatique simple et internet
- Informatique avancée
- Management d'un cabinet ou d'une étude (recrutement, communication, etc)

2. **[\*]** Quels types de formation préférez-vous ?

(plusieurs réponses possibles)

- Une formation à Paris
- Une formation dans ma ville
- Une formation dans mon entreprise ou cabinet
- Une formation en groupe à l'extérieur de mon entreprise ou cabinet
- Une formation à distance (téléphone ou internet)

3. **[\*]** Quels sont les domaines du droit que vous souhaitez voir traiter lors de vos prochaines formations ?

Plusieurs réponses possibles

- Droit du travail
- Droit commercial
- Droit fiscal
- Droit de la famille
- Droit pénal
- Procédure civile
- Droit de la Propriété intellectuelle
- Droit immobilier
- Droit communautaire
- Droit rural
- Droit de la sécurité sociale
- Droit des sociétés
- Fusions-Acquisitions
- Droit des personnes
- Procédure pénale
- Voies d'exécution
- Droit des contrats
- Droit international privé
- Droit de l'environnement
- Arbitrage

4. Indiquez ici les thèmes précis qui vous intéressent en dehors de ce qui est choisi ci-dessus...

Merci de préciser ces informations pour que nous puissions vous envoyer des alertes emails qui vous concernent au mieux. Ces informations ne seront pas communiquées à des tiers, et vous pourrez demander à être supprimé(e) du fichier sur simple demande par email en retour aux nôtres.

5. **[\*]** Sous quelle(s) forme(s) préférez-vous suivre une formation ?

Plusieurs réponses possibles

- Sous forme de table-ronde avec des intervenants issus de professions diverses
- Sous forme de table-ronde avec des intervenants issus de la même profession
- Sous forme de conférence plus classique avec un intervenant
- Sous forme de conférence plus classique avec plusieurs intervenants

6. **[\*]** Votre nom :

You have quit answering this survey. Your answers were not saved.

[\[ Return to Main Menu \]](#)

[Arrêter l'enquête - Ne pas enregistrer](#)

[<< Page précédente](#)

[Page suivante >>](#)

Enquête #29: Formation : Indiquez-nous vos besoins, nous vous enverrons des alertes !

Page 3 of 4

7. Votre prénom :

jean

8. **[\*]** Bénéficiez vous d'un budget formation ?

Oui, uniquement dans le cadre de mes 20H de formation annuelles

Oui, éventuellement au-delà de mes 20H annuelles

Non, pas de budget ou très limité

Je ne sais pas

9. Votre société :

université

You have quit answering this survey. Your answers were not saved.

[\[ Return to Main Menu \]](#)

Arrêter l'enquête - Ne pas enregistrer << Page précédente Page suivante >>

Enquête #29: Formation : Indiquez-nous vos besoins, nous vous enverrons des alertes !

Page 4 of 4

10. **[\*]** Votre profession :

Juriste salarié(e)

11. Eventuelle spécialité ?

12. Votre adresse postale ?

13. **[\*]** Votre code postal ?

06000

14. **[\*]** Votre ville ?

NICE

15. **[\*]** Votre adresse email pour vous envoyer des alertes ?

jean.durand@toutfou.fr

16. Souhaitez-vous vous abonner à la newsletter gratuite du village de la justice ? (Actualité pour les professions du droit). Vous pourrez vous désabonner à tout moment.

Non  Oui

You have quit answering this survey. Your answers were not saved.

[\[ Return to Main Menu \]](#)

Arrêter l'enquête - Ne pas enregistrer << Page précédente Fin - Enregistrer

## 9. Le site de l'Ursit de Paris

L'urfist de Paris (voir description au chapitre précédent) propose également un service de veille dans le domaine de la veille de formation juridique organisé autour de deux grands thèmes : les formations et les ressources.

## Interface du site de l'urfist de Paris sur la veille dans le domaine de la formation

The screenshot shows the website interface for URFIST de Paris. At the top, there is a navigation bar with links: ACCUEIL, MOODLE, ACCÈS ADMIN, FLUX RSS, and a search bar labeled 'RECHERCHER DANS LE SITE :'. Below this is a red menu bar with items: Qui sommes-nous ?, Formations, Ressources, Études et recherches, Marchés publics, and Plan du site. The main content area is titled 'FLUX RSS DE L'URFIST DE PARIS' and includes a list of tags (évaluation de l'information, communication, développement, FOURMI, publication, publications, sciences juridiques, staff) and a list of RSS feeds categorized under 'Formations' (Stages programmés, Formations doctorales programmées, Journées d'études programmées, Autres formations programmées) and 'Ressources' (Guides et tutoriels, Supports pédagogiques, Répertoires, Publications). At the bottom, there are logos for W3C XHTML 1.0 and W3C CSS, a Creative Commons license logo, and copyright information for 2009.

## E. Les réseaux sociaux et l'échange de compétences

### 1. Introduction

Un réseau professionnel ou personnel, qu'il soit construit au travers de contacts en présentiel ou de contacts via un réseau numérique, peut s'avérer un atout majeur pour la formation tout au long de la vie.

En effet, la participation à un réseau permet d'obtenir des conseils et de l'aide au sein de ses activités professionnelles ou privées et également d'en fournir en retour.

Dans ce sens, l'utilisation des réseaux facilite le partage de savoirs ou de compétences et permet ainsi de manière permanente d'évoluer au sein de son milieu professionnel ou de son milieu de formation.

Ceci est encore particulièrement vrai en droit où l'échange d'informations entre les différents spécialistes juridiques est une pratique inhérente au domaine.

Le choix d'un réseau est également une étape importante où il convient d'identifier par exemple si les échanges au sein de la structure sont basés sur des rencontres fréquentes.

Le mode d'adhésion (libre ou sous conditions), la qualité des intervenants doivent aussi susciter de l'intérêt et permettront d'évaluer les échanges futurs.

Ainsi, participer à un réseau contribue pour le professionnel ou le futur professionnel de droit à acquérir de nouvelles connaissances et compétences nécessaires à sa formation et à l'exercice de sa profession.

À noter que, cette activité de communication est également complémentaire d'un processus de formation dans le sens où elle peut dans certains cas, participer au renforcement de connaissances ou de compétences acquises dans un cadre de formation standardisée de type e-learning ou auto-formation.

## 2. Le site de Village de la Justice

Le village de la justice (voir description au chapitre précédent) propose également l'accès à un réseau permettant des échanges entre plusieurs professionnels du domaine juridique.

La rubrique « *questions techniques* » permet notamment des échanges d'expertises sur un sujet de droit particulier.

### *Forums et sujets associés à ces forums*

**LES FORUMS DU VILLAGE :**  
**Discussions et réseau d'entraide entre professionnels du droit.**

! Charte d'utilisation ? Aide 🔍 Rechercher sur le forum 📄 Liste des Membres inscrits ✓ S'enregistrer  
 👤 Votre profil 📧 Vos messages privés 🗑 S'identifier

Village de la Justice > Index du Forum Voir les messages sans réponses

Forums	Sujets (Messages)	Dernier Message
<b>Discussions juridiques :</b>		
<b>Emploi et carrière</b> Vos expériences, le marché de l'emploi, les évolutions de carrière et des métiers...	2540 (27572)	Ven 02 Oct 2009 11:54 Maire du Village ➔
<b>Formation initiale et cursus</b> Du bac jusqu'au doctorat, en passant par les concours, examens, discutez de vos orientations, des formations...	665 (4857)	Ven 02 Oct 2009 10:54 Francois34 ➔
<b>Questions techniques et entraide entre juristes</b> Echanges sur des points de droit.	6857 (42604)	Ven 02 Oct 2009 11:06 audreyb64 ➔
<b>Management et gestion professionnelle</b> Toutes les questions liées à la communication et ses outils, l'informatique, la déontologie et la gestion professionnelle, au marketing des juristes, etc. Voir aussi Jurishop.fr pour les prestataires.	156 (1043)	Ven 11 Sep 2009 15:47 bing ➔
<b>Préparation d'examens et concours</b> L'endroit idéal pour échanger bibliographies, questions diverses, conseils... en vue des concours.	661 (3271)	Mer 30 Sep 2009 9:45 Stephane88 ➔
<b>Profession Avocat</b>		
<b>Installation des Avocats et accès à la profession</b> Partage d'informations sur les modalités d'installation, retours d'expérience... mais aussi passerelles vers la profession d'avocat.	250 (2465)	Mer 30 Sep 2009 13:43 CAMILLA ➔
<b>Questions pratiques des avocats</b> Toutes les questions simples ou non que l'on se pose en débutant... ou plus tard !	209 (778)	Ven 02 Oct 2009 12:08 magilan ➔
<b>Boîte à outils du juriste</b>		
<b>Procédures, fiches pratiques...</b> Questions récurrentes sur le quotidien du juriste.	59 (105)	Mar 29 Sep 2009 15:09 Kleinaster ➔
<b>In English, please !</b> Traductions juridiques, entraide sur les droits anglophones...	46 (178)	Jeu 06 Aoû 2009 15:00 alcavocate ➔
<b>Le Village de la justice :</b>		

## 3. Le site Réseau du Droit

Le réseau du droit est également un outil de mise en relation du portail Village de la justice.

Il s'adresse principalement aux professionnels du droit et comporte actuellement 33 clubs thématiques.

À noter que, certains de ces clubs sont accessibles directement, d'autres nécessitent une inscription préalable au réseau.

## Clubs thématiques

### Bienvenue sur la page des clubs

Rendez visite à ces clubs, rejoignez-les ou créez le vôtre.

Recherche d'un club...

Clubs par catégories	
Les rencontres pros entre juristes - 5 Groupe(s)	Les formations - 0 Groupe(s)
Autres - 3 Groupe(s)	Les associations ou clubs d'anciens élèves - 3 Groupe(s)
Echanges d'expertise professionnelle - 15 Groupe(s)	L'Emploi - 1 Groupe(s)

### Bienvenue sur la page des clubs

Rendez visite à ces clubs, rejoignez-les ou créez le vôtre.

Recherche d'un club...

RÉSULTATS 15 - 15 SUR 15

<< Début < Précédente 1 2  
3 Suivante > Fin >>

#### Clubs en ligne et membres

	<p><a href="#">Pratique du droit des marchés publics</a></p> <p>Echanger sur le droit et la pratique des marchés publics, les évolutions réglementaires et jurisprudentielles, les pratiques et questions qui se posent aux juristes.</p>	<p>Crée le : 11-01-2009 18:04:03 Membres du club:13</p>
---	---	---

#### Clubs en ligne et membres

	<p><a href="#">Business développement pour les professions du droit</a></p> <p>Dans la "littérature" ou nos discussions, nous mélangeons un peu les notions de publicité, communication et de marketing, de business développement, de stratégies et de marchés du droit, de métiers et spécialisations... Je vous propose dans ce club d'échanger sur ces notions, regrouper les sources d'information - donc de réfléchir ensemble ! Il ne s'agit donc pas d'annonces... mais plutôt de se former pour parvenir à bien définir une stratégie.</p>	<p>Crée le : 14-01-2009 14:47:36 Membres du club:23</p>
	<p><a href="#">Convergences Corporate Cameroun</a></p> <p>club d'échanges expertises professionnelles spécialisés dans les assurances et transports maritimes</p>	<p>Crée le : 19-09-2009 12:37:46 Membres du club:1</p>
	<p><a href="#">Droit de la propriété intellectuelle</a></p> <p>S'informer, discuter, échanger sur l'évolution du droit de la PI en France, en Europe et à l'étranger.</p>	<p>Crée le : 05-03-2009 19:14:04 Membres du club:19</p>

## 4. Le site Territorial

Ce site destiné aux professionnels des collectivités territoriales propose des services permettant :

- d'effectuer de la veille juridique (lettres d'abonnement),
- de mettre en relation des professionnels pour échanger sur différents sujets (liste de discussion)

### *L'interface des services veilles et réseaux*

#### LETTRES D'INFORMATION ÉLECTRONIQUES

Les lettres d'information permettent aux abonnés d'avoir :

- un concentré d'informations
- rédigé par un spécialiste du domaine concerné
- directement dans leurs boîtes mails
- toutes les semaines, tous les 15 jours ou tous les mois selon la fréquence de la lettre concernée
- **gratuitement**

Pour vous abonner, [identifiez-vous !](#)

#### JURIDIQUE

L'alerte juridique territoriale

>> [Vous abonner gratuitement](#)

>> [Toutes les archives](#)

Vient de paraître : Numéro 189 - 01/10/2009

Newsletter  
alerte juridique

## Newsletter alerte juridique territoriale

Lettre d'information du Groupe Territorial

[Emploi](#) | [Réseaux](#) | [Presse en ligne](#) | [Librairie en ligne](#) | [Base de données](#) | [Territorial.fr](#) | [Chiffres OJD](#)

N°189 - 01/10/2009

La Matinale de **lettrecadre** disponible gratuitement ! [inscrivez-vous !](#)

**EDITO**

**Réforme des collectivités territoriales**

Brice Hortefeux s'est exprimé devant l'Association des maires de France, le jeudi 17 septembre 2009.

Le ministre a confirmé que le projet de loi sur la réforme des collectivités territoriales sera présenté en Conseil des ministres au cours de la seconde quinzaine d'octobre, afin que la discussion parlementaire puisse s'engager dès la mi-décembre au Sénat.

>> [Lire la suite](#)

Vanessa Pardo

**PUB**

Offre LCT + conférencier 2

Offre spéciale **JURIDIQUE**

Près de 50% d'économie

**1 conférencier en cuir**

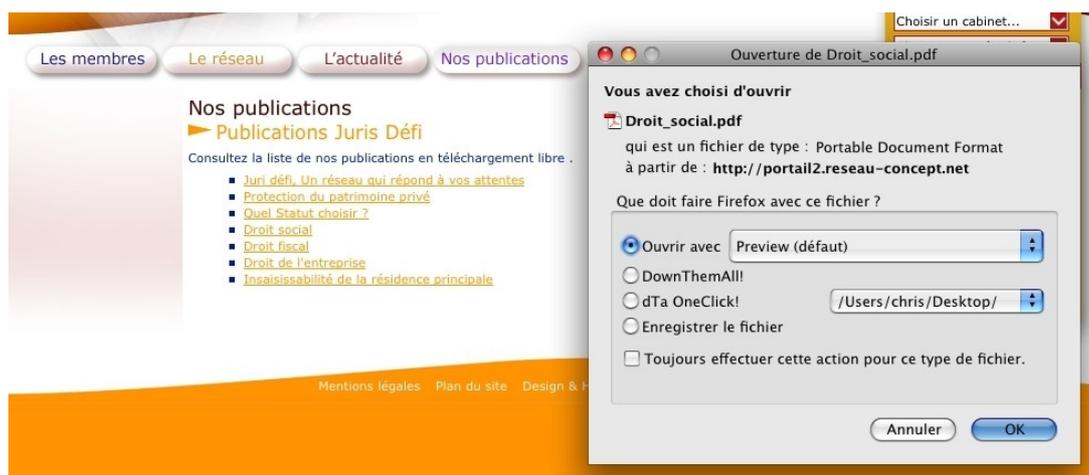
**+ 21 n° de La Lettre du cadre**

[En savoir plus...](#)

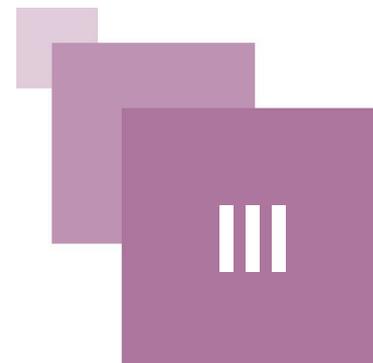
## 5. Le site jurisdéfi

Jurisdéfi est une société privée qui propose un réseau d'échanges regroupant des professionnels du droit : avocats, notaires, administrateurs et mandataires judiciaires.

## L'interface du site jurisdéfi



# Savoir-faire



La pratique d'une veille juridique	61
La recherche de ressources de formation	62
Quiz	63

## A. La pratique d'une veille juridique

### Fiche activité

- Auteur : Christine COLLOMB
- Établissement : Université de Nice

<b>Titre de l'activité</b>	La pratique d'une veille juridique
<b>Code domaine compétence</b>	D2
<b>Code compétence</b>	D2-3
<b>Mots clés</b>	Veille, Flux RSS, Syndication de contenu.
<b>Objectifs de l'activité</b>	<p>Il s'agit d'identifier les ressources disponibles sur Internet permettant à un professionnel d'élaborer une veille juridique liée à son domaine d'activité.</p> <p>L'apprenant doit donc être en mesure de sélectionner les outils liés à la veille et d'explicitier, en s'appuyant sur des exemples concrets, en quoi ces outils permettent d'acquérir de nouvelles connaissances ou compétences.</p>
<b>Type d'activité</b>	Étude de cas
<b>Type de production attendu</b>	Rapport
<b>Déroulement temporel de l'activité</b>	Asynchrone
<b>Estimation du temps de travail pour réaliser l'activité</b>	3h
<b>Mode de production de l'activité</b>	Individuel

### Description de l'activité

Monsieur Legrand est avocat et exerce dans un cabinet spécialisé dans le droit du travail. De part son activité professionnelle, Maître Legrand doit régulièrement s'informer des nouvelles procédures et texte de lois en vigueur.

### Question

Vous devrez décrire le(s) étape(s) permettant à ce professionnel de pouvoir régulièrement s'informer et se former dans son domaine d'activités en vous appuyant sur des exemples et en précisant vos choix.

## B. La recherche de ressources de formation

### Fiche activité

- Auteur : Christine COLLOMB
- Établissement : Université de Nice

<b>Titre de l'activité</b>	La pratique d'une veille juridique
<b>Code domaine compétence</b>	D2
<b>Code compétence</b>	D2-3
<b>Mots clés</b>	Auto-formation, FOAD, Ressources pédagogiques, Dissertation juridique.
<b>Objectifs de l'activité</b>	Il s'agit d'identifier les sites ou espaces collaboratifs mettant à la disposition du public (par accès gratuit ou payant) des ressources pédagogiques. L'apprenant doit être en mesure de sélectionner des sites spécialisés dans ce domaine en privilégiant les supports d'informations : <ul style="list-style-type: none"> <li>• issus d'institutions publiques ou de structures privées reconnues en la matière</li> <li>• régulièrement mis à jour</li> </ul>
<b>Type d'activité</b>	Étude de cas
<b>Type de production attendu</b>	Rapport
<b>Déroulement temporel de l'activité</b>	Asynchrone
<b>Estimation du temps de travail pour réaliser l'activité</b>	3h
<b>Mode de production de l'activité</b>	Individuel

### Description de l'activité

Mademoiselle Bernard est étudiante en Master 2 « *Droit Civil* » à l'université de Strasbourg.

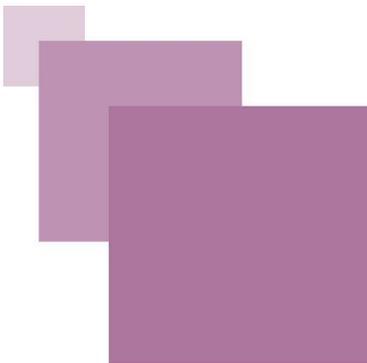
Dans le cadre de sa formation, elle recherche des supports pédagogiques lui

permettant d'acquérir les techniques rédactionnelles de la dissertation juridique.

Question

Vous devez décrire le(s) étape(s) de recherche vous permettant d'obtenir ce type de ressources en vous appuyant sur des exemples et en précisant vos choix.

# Glossaire



## Asynchrone

Une communication asynchrone est une communication différée entre au minimum deux entités.

## Autoformation

Fait d'apprendre par soi-même.

## Campus numérique

Dispositif de type FOAD qui répond à des besoins de formation de niveau enseignement supérieur.

## Chat

Outil de communication synchrone permettant de dialoguer en temps réel.

## E-portfolio

Dossier numérique personnel regroupant les acquis de formation et les acquis de l'expérience d'une personne.

## FOAD

dispositif souple de formation organisé en fonction de besoins individuels ou collectifs des apprenants.

## Multimédia

Support de ressource multimédia comporte des données textuelles, du son, de la vidéo, des images.

## Plate-forme de formation

Dispositif logiciel permettant la gestion et le suivi de formations dispensées à distance.

## Podcast

Téléchargement de fichiers multimédias audios et vidéos à l'aide de flux RSS.

## Quiz

Questionnaire permettant de tester des connaissances générales ou spécifiques.

## Serious Games

Le jeu sérieux est un environnement d'apprentissage vidéo-ludique utilisé dans le cadre de formations à distance.

### **Synchrone**

Une communication synchrone est une communication en temps réel entre au minimum deux entités.

### **TIC**

Technologie de l'Information et de la Communication. Les TIC désignent l'ensemble des technologies utilisées dans le traitement et la transmission des informations.

### **Tuteur**

Personne qui dans le cadre d'une FOAD accompagne les apprenants dans leur apprentissage.

### **UNT**

Université numérique thématique

### **Web-conférence**

Outil de communication synchrone permettant de dialoguer et visualiser en temps réel les participants d'une réunion virtuelle.

### **Wiki**

Site collaboratif sur lequel les lecteurs ou membres autorisés peuvent modifier des pages ou en ajouter de nouvelles.

# Bibliographie

[BIU Cujas] BIU Cujas - 2007 - *Des outils pour la veille informationnelle*.

[Commission des communautés européennes] *Proposition de recommandation du Parlement européen et du conseil sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie*. Commission des communautés européennes, Bruxelles, le 10-11-2005, COM(2005)548 final

[Commission européenne, Direction générale de l'éducation et la culture] *Les compétences clés pour l'apprentissage tout au long de la vie*. Commission européenne, Direction générale de l'éducation et la culture, Nov. 2004.

[Didier G. & Sabater G.] DIDIER G. & SABATER G. - 2008 - *Dématérialisation des procédures : une révolution culturelle est nécessaire*. In *La semaine juridique, Edition générale*, N°8, 20 Fév. 2008.

[Frochot Didier] FROCHOT DIDIER - 2006 - *La nouvelle veille juridique*. In *Journée Juriconnexion*, nov. 2006.

[La formation continue, panorama des évolutions] *La formation continue, panorama des évolutions*. In *Réseaux du droit, le village de la justice*, 28 mars 2008.

[Le journal du village de la justice] *Les professions du droit et leurs réseaux, enquête*. In *Réseaux du droit, le journal du village de la justice*, 23 oct. 2008.

[Rochefort F.] ROCHEFORT F. - 2008 - *Technologies et innovations en formation*. In *Les dossiers du Centre des Technologies Nouvelles (CNT)*, Déc. 2008.

# Sitographie

- [Bibliothèque Cujas] <http://biu-cujas.univ-paris1.fr/repons/portal/>
- [Blog précisément. org] <http://www.precisement.org/blog>
- [Centre de formation juridique] <http://www.centredformationjuridique.com/>
- [Centre inffo] <http://www.centre-inffo.fr/>
- [Droit in situ] <http://www.droit-in-situ.net/>
- [Drole d\_en droit] <http://www.guglielmi.fr/>
- [Edition Dalloz étudiant] <http://www.dalloz-etudiant.fr>
- [Edition Francis Lefevre formation] <http://www.fle-learning.fr>
- [Édition paradigme] <http://www.cpuniv.com/>
- [Educnet] *Enseigner avec les Technologies de l'Information et de la Communication. In dossier e-formation, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE, site Educnet .*
- [Enseigner avec les Technologies de l'Information et de la Communication] *Enseigner avec les Technologies de l'Information et de la Communication. In dossier e-formation, Ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, Educnet .*
- [FOAD] *FOAD à la carte, glossaire de la formation ouverte à distance. In Les dossiers de GIP ARIFOR*  
<http://foad.arifor.fr> .
- [Formation-publique] <http://www.formation-publique.fr/>
- [Formations juristes] <http://www.formations-juristes.com/>
- [H3AF Formation] <http://www.h3af.com/>
- [Juribook] <http://www.juribook.fr/>
- [Juridiconline] <http://www.juridiconline.com/>
- [Juriguide] <http://www.juriguide.com/sites-droit/index.html>
- [Juriscampus] <http://www.juriscampus.fr>
- [Jurisdefi] <http://www.jurisdefi.com/>
- [Jurisguide] <http://jurisguide.univ-paris1.fr/>
- [Jurispedia] <http://fr.jurispedia.org/index.php/Accueil>
- [L'oeil] <http://www.europarl.europa.eu/oeil/index.jsp?language=fr>
- [L'UNT UNJF] <http://www.unjf.fr>
- [La plate-forme de e-learning de l'université Lyon3] <http://fdv.univ-lyon3.fr/moodle/>
- [Le catalogue Formasup] <http://www.formasup.education.fr/>
- [Le CNAM] <http://www.cnam.fr/>

## Sitographie

[Lexbase] <http://www.lexbase.net/>

[LexEEK] <http://www.lexeek.com>

[Net-iris] <http://www.net-iris.fr/>

[Opuscitatum] <http://www.opuscitatum.com/>

[Orientation-formation] <http://www.orientation-formation.fr/>

[Prelex] <http://ec.europa.eu/prelex/apcnet.cfm>

[Reseau du droit] <http://www.reseaududroit.com/>

[Territorial] <http://www.territorial.fr/>

[Urfist] <http://urfist.enc.sorbonne.fr/>

[Veille du Sénat] [http://www.senat.fr/recherche/aide/aide\\_abonnement.html](http://www.senat.fr/recherche/aide/aide_abonnement.html)

[Vidéo du Sénat] <http://videos.senat.fr/video/index.html>

[Village de la justice] <http://www.village-justice.com>