



Science administrative

Auteur : Lucie Cluzel-Métayer,

Professeur de droit public, Université de Lorraine.

Leçon 1 : Introduction : construction et autonomie de la science administrative

Section 1 : La maturation d'une science

§1 : La science de la police au XVIIIe siècle

§2 : Droit administratif et science administrative au XIXe siècle

A - L'essor conjoint des deux disciplines

B - La prévalence du contentieux administratif

§3 : L'enracinement de la science administrative au XXe siècle

A - Le développement des sciences de l'organisation

B - Les différentes approches de la science administrative

Section 2 : Autonomie de la discipline

§1 : L'objet de la science administrative : le phénomène administratif

§2 : L'interdisciplinarité

§3 : Les méthodes

§4 : Les défis

Leçon 2 : La constitution de l'espace administratif

Section 1 : Des fonctions publiques indifférenciées

§1 : La monopolisation du pouvoir

A – Le processus de monopolisation du pouvoir

1. La société féodale

2. De la concurrence libre entre les seigneurs à la victoire du roi

B – Le mécanisme absolutiste

§2 : La « socialisation du monopole »

§3 : Le rôle des juristes

Section 2 : L'autonomisation de l'espace administratif au XIXe siècle

§1 : Un contexte favorable à l'autonomisation de l'espace administratif

A – L'avènement du principe démocratique

B – L'essor du libéralisme économique



Science administrative

Auteur : Lucie Cluzel-Métayer,

Professeur de droit public, Université de Lorraine.

§2 : Les signes de l'autonomisation

- A - La création d'une véritable « fonction publique »
- B - La constitution du droit administratif

Leçon 3 : Les contours de l'espace administratif

Section 1 : Les configurations de l'Etat providence

§1 : Le contexte favorable à l'épanouissement de l'Etat providence

§2 : La mise en œuvre

- A - La « révolution keynésienne »
- B – Les nationalisations
- C – La planification
- D – La Sécurité sociale

§3 : La conséquence : l'extension de la sphère publique

Section 2 : Le tournant néo-libéral et la recomposition de l'action publique

§1 : Les fondements et l'argument du néolibéralisme

- A – L'Ecole de Chicago
- B – La diffusion en Europe

§2 : La redéfinition des fonctions étatiques

- A – La crise de l'Etat providence
- B – Les mutations de l'Etat social
- C – La renaissance de l'Etat sécuritaire
- D – L'avènement de l'Etat régulateur



Science administrative

Auteur : Lucie Cluzel-Métayer,

Professeur de droit public, Université de Lorraine.

§3 : La recomposition de l'action publique

A – Les nouveaux acteurs

1. Les acteurs transnationaux
2. Les acteurs infra-étatiques

B - L'émergence d'une nouvelle forme de régulation : la « gouvernance »

C - Le dépassement de la gestion publique : le New Public Management

Leçon 4 : Le modèle bureaucratique

Section 1 : Le modèle wébérien

§1 : Les traits de caractéristiques

§2 : Un idéal-type

Section 2 : Les limites extérieures au modèle

§1 : L'évolution des fondements de la légitimité administrative

§2 : Les mutations de l'appareil administratif

A – L'autonomisation des structures

B – La transformation des modes de gestion

C – L'évolution de la relation administration – administrés

Section 3 : Les limites intrinsèques

§1 : L'administration désincarnée

§2 : La fiction de l'autonomie administrative

§3 : Les théories des dysfonctionnements

A – Les travaux de Robert Merton

B – La mise en évidence des structures informelles (Selznick)

C – Le contournement des règles (Blau et Crozier)



Science administrative

Auteur : Lucie Cluzel-Métayer,

Professeur de droit public, Université de Lorraine.

D – La fiction de l'anonymat

1. Merton et La personnalité du fonctionnaire
2. Merton et La personnalité du fonctionnaire
3. Goffman et la distance au rôle
4. Vincent Dubois ou le rôle institutionnel comme ressource

E – Pierre Grémion et la pyramide inversée

Leçon 5 : L'appareil administratif étatique et local

Section 1 : Les administrations centrales

§1 : L'organisation ministérielle

- A – Les structures ministérielles
- B – Le Premier Ministre
- C – La coordination interministérielle

§2 : Les intermédiaires

- A – La Cabinet
- B – Les « fonctionnaires politiques »

Section 2 : Les services déconcentrés de l'Etat

Section 3 : Les administrations spécialisées

§1 : Les agences exécutives

§2 : Les autorités indépendantes

- A – Les précédents anglo-saxons
- B – Les autorités indépendantes françaises

Section 4 : Les administrations locales

§1 : Les mouvements de décentralisation du pouvoir

- A – Les causes
 1. Pressions externes
 2. Pressions locales
- B – Les manifestations
 1. L'Italie
 2. La Grande-Bretagne
 3. La France



Science administrative

Auteur : Lucie Cluzel-Métayer,

Professeur de droit public, Université de Lorraine.

§2 : Le pouvoir local

A – La configuration du pouvoir local

B – La réforme territoriale

Leçon 6 : Administration et société

Section 1 : Administration et politique

§1 : L'administration soumise au pouvoir politique

§2 : L'influence de l'administration sur le politique

A – Le phénomène des « Grands corps »

B – L'influence sur les choix politiques

C – L'engagement politique

Section 2 : Administration et économie

§1 : Le rôle de la Haute administration dans le secteur économique

A – Les hauts fonctionnaires et l'administration économique

B – Le pantouflage

§2 : Le rôle des acteurs privés économiques sur l'administration

Leçon 7 : Les politiques de modernisation administrative

Section 1 : La modernisation administrative : de la IIIe République au milieu des années 1980

§1 : La réforme de l'Etat sous la IIIe République

§2: Démocratisation et adaptation de l'appareil bureaucratique après la Seconde guerre mondiale

§3 : L'essor de la nouvelle gestion publique dans les années 1960

§4 : La reconnaissance ponctuelle de droits aux administrés à la fin des années 1970



Science administrative

Auteur : Lucie Cluzel-Métayer,

Professeur de droit public, Université de Lorraine.

Section 2 : L'adoption de politiques globales de modernisation aux effets limités du milieu des années 1980 aux années 2000

§1 : La démarche « qualité et innovation »

§2 : Le « Renouveau du service public »

§3 : La « réforme de l'Etat »

Section 3 : La pénétration du New Public Management à partir des années 2000

§1 : La doctrine du New Public Management

A – Origines

B – Idées-forces

C – Le rayonnement du New Public Management dans le monde

§2 : L'influence en France sur les réformes actuelles

A – La LOLF

B – La Révision Générale des Politiques Publiques (RGPP)

C – La modernisation de l'action publique

Leçon 8 : Les transformations de la gestion publique

Section 1 : Le « dogme » de la performance

§1 : Performance et rationalisation budgétaire

§2 : La responsabilisation

A – La notion d'*accountability*

B - La contractualisation, outil privilégié de la responsabilisation

§3 : L'évaluation

A – La démarche évaluative

B – Les limites de l'évaluation

Section 2 : L'essor de la gestion des ressources humaines

§1 : De la gestion administrative des personnels à la gestion prévisionnelle (GPEEC)

§2 : Recrutement et recours au contrat

§3 : « Privatisation » de la gestion des carrières

A - Introduction de la rémunération différenciée

B - Développement de la pratique de l'évaluation et de l'entretien professionnel

C - Renforcement de la formation continue et valorisation des acquis de l'expérience

D – Droit à la mobilité



Leçon 9 : La reconfiguration de la relation administrative

Section 1 : La transparence

§1 : Le droit d'accès aux documents administratifs

§2 : Le droit à la protection des données personnelles

§3 : Le droit à la motivation des actes administratifs

§4 : La diffusion de l'information administrative

Section 2 : La participation

§1 : L'expression de la participation

A - Le droit d'être entendu pour les destinataires des décisions individuelles

B - De la consultation à la concertation lors de l'élaboration des actes réglementaires

C - L'appui des TIC : la mise en place des consultations ouvertes sur internet

§2 : Les limites de la participation

Section 3 : La simplification

§1 : Les politiques de simplification

A – Les facteurs

B – Les acteurs

§2 : La mise en œuvre

A – La simplification suppression

B – La simplification rationalisation

C – La simplification des normes

D – L'administration électronique

Section 4 : La qualité

§1 : Les origines

§2 : La « qualité administrative »

§3 : Les « démarches qualité »

A – Les chartes

B – La certification



Science administrative

Auteur : Lucie Cluzel-Métayer,

Professeur de droit public, Université de Lorraine.

Leçon 10 : Les nouvelles formes de contrôle de l'administration

Section 1 : Les évolutions du contrôle juridictionnel

§1 : Les juges de l'administration

A - Le juge administratif, juge « naturel » de l'administration

1. Aux origines de la justice administrative
2. La diversité des juridictions administratives

B - Le juge judiciaire, juge exceptionnel de l'administration

§2 : L'évolution de l'office du juge

A - L'essor du contrôle de proportionnalité

B - Le pouvoir d'injonction

C - Le pouvoir de modulation des effets d'une annulation

Section 2 : L'avènement de nouvelles formes de contrôle et de règlement des litiges

§1 : Les contrôles administratifs

A - Les contrôles administratifs internes

B - Les contrôles exercés par les autorités indépendantes

C – Le rôle du Parlement ?

§2 : Les modes alternatifs de règlement des conflits

A - Le règlement des conflits en interne

B - Le règlement des conflits par une tierce personne

1. La médiation – conciliation
2. Le recours exceptionnel à l'arbitrage